**Публичный доклад заведующего
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 «Ёжик» города Смоленска**

Цель публичного доклада: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОО, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» за 2024-2025 учебный год.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.
2. Привлечение в МБДОУ дополнительного социального ресурса доверия и поддержки со стороны имеющих и потенциальных партнеров, что позволяет в дальнейшем привлечь и дополнительные ресурсы.
3. Повышение качества образования за счет более полного учета требований потребителей.
4. Повышение прозрачности в отношении детского сада и семьи.
5. Кооректировка планов работы на новый учебный год.

Предмет публичного доклада - анализ показателей, содержательно-характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Ёжик» города Смоленска
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Смоленска
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 67 Л 01 № 0001303 № 4166 от 15.05.2015г. срок действия: бессрочно
Координатор деятельности	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Заведующий	Чистотина Ирина Васильевна
Заместитель заведующего	Калиненко Милена Витальевна
Старшие воспитатели	Зезюлина Ольга Игоревна, Довгалева Светлана Леонидовна
Завхоз	Иваненкова Татьяна Николаевна
Юридический и фактический адрес телефон	214031, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Маршала Соколовского, дом 18А, 20А. 8(4812)551743, 8(4812)552037
Сайт	https://ds-yozhik-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	m.ezhik2022@yandex.ru
Электронная цифровая печать	Заведующий имеет электронную цифровую печать для участия в электронных торгах
Год ввода в эксплуатацию	1973 год – корпус 1, 1978 год – корпус 2

Дошкольное учреждение расположено в двух типовых зданиях: корпус № 1 функционирует с 1973 года, корпус № 2 – с 1978 года.

Транспортное сообщение: остановка «Улица Маршала Соколовского», «Улица Румянцева» (трамвай, автобус, маршрутное такси).

Дошкольное учреждение рассчитано на 15 групп.

На 01.09.2024г. в ДОО функционирует 13 групп. Наполняемость ДОО: 240 - по муниципальному заданию; 323- по СанПиН, по факту – 223 ребенка.

Общая площадь земельного участка -13492 м.кв. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Установлена система видеонаблюдения в двух корпусах.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона об образовании Смоленской области,
- Устава МБДОУ от 24.03.2015 № 480-адм,
- Лицензия МБДОУ на образовательную деятельность серия РО № 034172, регистрационный № 4166 от 06 декабря 2011 года

В дошкольном учреждении функционирует система электронного обеспечения:

- Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- <https://ds-yozhik-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>
- Адрес электронной почты: m.ezhik2022@yandex.ru
Выход в Интернет (заключен договор с ПАО «Ростелеком»), адрес электронного ящика – m.ezhik2022@yandex.ru
- На сайте детского сада имеется подробная информация о деятельности учреждения, обеспечении жизнедеятельности воспитанников, материально-техническом оснащении.
- Заведующий ДОО имеет электронную цифровую печать для участия в электронных торгах.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Оснащение дошкольного учреждения:

- 13 групповых помещений (игровая, спальня, туалетная, раздевальная);
- бассейн;
- зимний сад;
- кабинеты: заведующего, заместителя заведующего, методический, педагога-психолога, логопедический пункт (2), заведующего хозяйством, социального педагога, предшкольной подготовки, сенсорная комната;
- музыкально-физкультурный зал (2);
- хореографический зал;
- медицинский блок (кабинеты врача совместно с изолятором, прививочный);
- пищеблок (2);
- кладовая (2);
- прачечный блок (постирочная, гладильная).

Оснащение территории ДОО:

- Игровые площадки – 13 шт., оснащенные теневыми навесами, песочницами, спортивным оборудованием. Сотрудники учреждения совместно с родителями создают развивающую среду для организации прогулок в летний и зимний сезон, что значительно украшает территорию и создает положительный эмоциональный настрой у детей.
- Спортивная площадка оборудована необходимыми спортивными снарядами для развития физических качеств дошкольников. Круглогодично инструктор по физическому воспитанию проводит на спортивной площадке занятия, спортивные развлечения по физической культуре (в соответствии с программой).

- Экологическая тропа (объекты: уголок елового леса, соснового бора, цветники, клумбы, мини-водоемы, альпийские горки, сиреневая аллея и другие, натуральные и искусственно созданные объекты для экологического развития, воспитания, отдыха и эстетического удовлетворения дошкольников).
- Хозяйственная зона.

II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основных задач дошкольного учреждения – обеспечение педагогического состава квалифицированными специалистами. В дошкольном учреждении сформирован грамотный, творческий, работоспособный педагогический коллектив.

Педагогический состав ДОУ включает в себя – 40 человек (4 вакансии по должности «воспитатель»). Из них:

- административный персонал - 2 человека
- педагогический персонал – 36 человека

Укомплектованность кадрами – 35 человек (87,5%), вакансии: воспитатель – 4 (10%), музыкальный руководитель - 1 (2,5%).

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» осуществляли:

- Воспитатели – 22 человек
- Старший воспитатель – 2
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 2
- Социальный педагог – 1
- Музыкальный руководитель – 3
- Инструктор по физической культуре – 2
- Педагог дополнительного образования – 1

Административный персонал состоит из: заведующего, завхоза.

На одного педагога в ДОО приходится 16,1 воспитанников (36/223); на одного сотрудника ДОО приходится 33,6 воспитанника (75/223).

В 2024-2025 гг. было аттестовано 10 педагогов ДОО (28%):

Высшая квалификационная категория – 6 педагогов (Мусатова Л.А., Понкратенкова А.В., Петроченкова С.В., Саксонова О.В. (воспитатель), Егорова Л.А. (музыкальный руководитель), Филипцова С.А. (инструктор по ФИЗО)).

Первая квалификационная категория – 4 педагога (Суслова О.В., Романюгина Л.Н., Понамарева И.Е., Козлова С.А.(воспитатель)).

Аналитическая информация «Ресурсное обеспечение педагогических кадров на 2024-2025 учебный год»

№	Критерий	Количество (36 педагогов)	Проценты
Категория	В	19	52,7
	І	11	30,6
	Соответствие	2	5,6
	Без категории	4	11,1
Образование	Высшее	30	83,3
	Среднее специальное	5	13,9
	Незаконченное высшее	1	2,7
Стаж работы	До 3-х лет	1	2,8
	3-5 лет	2	5,6
	5-10 лет	3	8,3
	10-15 лет	2	5,5
	15-20 лет	3	8,3

	20-30 лет	8	22,2
	30-... лет	17	47,2
Возраст	Моложе 25	2	5,6
	25-29	0	0
	30-34	3	8,3
	35-39	1	2,8
	40-44	5	13,9
	45-49	4	11,1
	50-54	5	13,9
	55-59	10	27,7
	60-64	4	11,1
	65 и более	2	5,6
Средний возраст		49 лет	
Средний стаж		25 лет	

**Сотрудники дошкольного учреждения, имеющие награды
федерального, регионального и муниципального уровней:**

Количество сотрудников ДОО: 75

Наименование награды	Количество	%
Нагрудный знак Министерства образования	1	1,4
Почетная грамота Министерства образования РФ	4	5,3
Почетная грамота Администрации г. Смоленска	6	8
Грамота Смоленской областной Думы	1	1,4
Почетная грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	10	13,3
Юбилейная медаль «100 профсоюзам России»	1	1,4
Благодарственное письмо Главы города Смоленска	2	2,8
Благодарственное письмо Общероссийского движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ»	3	4
Почетная грамота города - героя Смоленска	1	1,4
Итого	29	38,7

**Курсовая подготовка, транслирование опыта работы
педагогических и руководящих работников**

В МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов. В соответствии с требованиями ФГОС ресурсные возможности развития профессиональной компетентности педагога используются в полной мере через различные формы и направления повышения квалификации педагога по профилю педагогической деятельности и образовательным областям.

**Сведения о педагогических сотрудниках МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик»,
прошедших курсовую подготовку**

Целевые курсы:

**1.«Инновационные подходы управления дошкольной образовательной организацией в
условиях реализации ФГОС нового поколения» (72ч)**

№	Ф.И.О.	Должность	Регистрацион. №
1	Чистотина Ирина Васильевна	Заведующий	ОШ № 10208

Место прохождения: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия Регион» (АНО ДПО «Академия Регион»)

2.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»
(24ч.) – 06.12.2024г. – 34 педагога ДОО

№	Ф.И.О.	Должность	Регистрацион. №
1	Чистотина Ирина Васильевна	Заведующий	ОДош № 10209
2	Зезюлина Ольга Игоревна	Старший воспитатель	ОДош № 10210
3	Ткаченко Татьяна Викторовна	Воспитатель	ОДош № 10211
4	Панкова Светлана Витальевна	Воспитатель	ОДош № 10212
5	Александровская Елена Владимировна	Педагог ДПО	ОДош № 10213
6	Мусатова Людмила Анатольевна	Воспитатель	ОДош № 10214
7	Понкратенкова Анна Васильевна	Воспитатель	ОДош № 10215
8	Богорад Елена Марковна	Воспитатель	ОДош № 10216
9	Саксонова Оксана Владимировна	Воспитатель	ОДош № 10217
10	Бакулина Елена Валентиновна	Воспитатель	ОДош № 10218
11	Печкурова Ирина Николаевна	Воспитатель	ОДош № 10219
12	Нестерова Надежда Дмитриевна	Педагог-психолог	ОДош № 10220
13	Мякшина Наталья Александровна	Воспитатель	ОДош № 10221
14	Прохоренкова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	ОДош № 10222
15	Струженкова Инна Викторовна	Воспитатель	ОДош № 10223
16	Зайченкова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	ОДош № 10224
17	Шарикова Татьяна Александровна	Воспитатель	ОДош № 10225
18	Волкова Татьяна Витальевна	Воспитатель	ОДош № 10226
19	Сулова Ольга Васильевна	Воспитатель	ОДош № 10227
20	Гришина Нина Николаевна	Воспитатель	ОДош № 10228
21	Довгалева Светлана Леонидовна	Воспитатель	ОДош № 10229
22	Понамарева Ирина Егоровна	Воспитатель	ОДош № 10230
23	Козлова Светлана Алексеевна	Воспитатель	ОДош № 10231
24	Романюгина Любовь Николаевна	Воспитатель	ОДош № 10232
25	Чернецова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	ОДош № 10233
26	Петроченкова Светлана Васильевна	Воспитатель	ОДош № 10234
27	Андреева Татьяна Анатольевна	Муз.руководитель	ОДош № 10235
28	Егорова Людмила Алексеевна	Муз.руководитель	ОДош № 10236
29	Миненкова Марина Николаевна	Инструктор ФИЗО	ОДош № 10237
30	Минаева Светлана Николаевна	Воспитатель	ОДош № 10238
31	Филиппова Светлана Анатольевна	Инструктор ФИЗО	ОДош № 10239
32	Иваненкова Ирина Сергеевна	Учитель-логопед	ОДош № 10240
33	Сузько Екатерина Юрьевна	Социальный педагог	ОДош № 10241
34	Картавенкова Юлия Александровна	Учитель-логопед	ОДош № 10242

Участие педагогов в распространении опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровне

Ф.И.О.	Должность	Тема, уровень	Результативность
Городской День открытых дверей (21.11.2024 г.)			
Тема «Формирование основ российской гражданской идентичности в условиях дошкольной образовательной организации»			
Чистотина И.В.	Заведующий	«Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности»	«Программа мероприятия совместно с

Зезюлина О.И.	Ст.воспитатель	«Формирование основ российской гражданской идентичности в условиях дошкольной образовательной организации»	Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска»
Зайченкова Е.С. Шарикова Т.А.	Воспитатели	Квест-игра «Волшебный мир профессий детского сада»	
Петроченкова С.В. Саксонова О.В.	Воспитатели	Познавательная-игровая программа «Увлекательное путешествие по времени»	
Филиппова С.А. Волкова Т.В.	Инструктор ФИЗО Воспитатель	Спортивно-познавательный квест «Мы вместе – Россия!»	
Александровская Е.В.	Педагог ДПО	Презентация опыта работы «Азбука о важном»	
Мусатова Л.А. Понкратенкова А.В.	Воспитатели	Квест-игра «Путешествие по сказочной карте России»	
Мякшина Н.А., Миненкова М.Н.	Воспитатели	Развлечение «Праздничная Русь»	
Зезюлина О.И.	Старший воспитатель	Презентация опыта работы для слушателей курсов ГАУ ДПО СОИРО «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной технологии»	Справка ГАУ ДПО СОИРО, 27.03.2025 г.

Участие педагогов в городских методических объединениях

№	Методическое объединение	Уровень	Ф.И.О. педагога
1	Старших воспитателей	Муниципальный	Зезюлина О.И., Довгалева С.Л.
3	Педагогов – психологов	Муниципальный	Нестерова Н.Д.
4	Учителей – логопедов	Муниципальный	Картавенкова Ю.А., Иваненкова И.С.

Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства:

- курсы повышения квалификации различных образовательных учреждений самого разного содержания, объема часов, направленности;
- выступления, участие в научно-практических конференциях;
- участие в профессиональных конкурсах;
- проектная деятельность и презентация результатов деятельности;
- мастер-классы и распространение педагогического опыта в рамках методических объединений,
- творческих групп;
- участие в сетевых сообществах педагогов;
- самообразование, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации и другие.

В 2024-2025 учебном году педагоги посещали методические мероприятия, организованные в дистанционном формате.

III. УПРАВЛЕНИЕ ДОО, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Заведующий дошкольным учреждением несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина:

- Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений);
- Распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса, делопроизводство освоено на современном уровне и соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ;
- Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Совет родителей

1. Общее руководство детским садом осуществляет **общее собрание работников** Детского сада. В состав общего собрания входят все работники дошкольного учреждения.

2. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в детском саду действует **Педагогический совет**. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим всех педагогических работников дошкольного учреждения. Педагогический совет возглавляет заведующий детским садом.

3. В целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников дошкольном учреждении создан **Совет родителей**, являющийся формой его самоуправления. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) от каждой группы воспитанников детского сада. Возглавляет Совет родителей - председатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов.

IV. ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в ДОО была организована разнообразная деятельность, направленная на сохранение здоровья детей. Большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных навыков и умений. Эта работа осуществлялась систематически на занятиях по физической культуре, в режимных процессах (самостоятельной и совместной деятельности дошкольников), с учетом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребенка. Традиционно одной из форм привития интереса к ЗОЖ и физической культуре (у всех участников образовательных отношений) организация «Дней здоровья».

Для сохранения здоровья детей и снижения заболеваемости в ДОО проводилась качественная физкультурно-оздоровительная работа:

- Организована здоровьесберегающая среда (в помещениях и на территории ДОО);
- Разработана система оздоровительной работы по следующим направлениям:
 - психологическое сопровождение развития воспитанников в период адаптации к ДОО,
 - разработаны все виды организации режима двигательной активности ребенка,
 - система работы с детьми по формированию культурно гигиенических знаний, знаний о здоровом образе жизни,
 - организация сбалансированного питания,

- Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.

Проведение мониторинга по здоровьесбережению воспитанников осуществляется по следующим критериям:

- Анализ состояния здоровья воспитанников,
- Диагностика физической подготовленности дошкольников,
- Анализ профессиональной компетентности педагогов.

Постоянно осуществляется:

- контроль, за реализацией мероприятий по сохранению икреплению здоровья воспитанников,
- предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики (закаливание, дыхательная гимнастика, полоскание полости рта, использование кислородных коктейлей и др.)
- проведениевалеологического воспитания со всеми участниками образовательных отношений (сотрудники, дети, родители).
- активное вовлечение родителей (законных представителей) в работу дошкольного учреждения по организации физического развития и оздоровления дошкольников.

С сентября 2020 года и по настоящее время педагогами успешно реализуется программа «Волшебная страна Здоровья» (Приказ заведующего № 145/1 от 11.08.2020, принята Педагогическим советом №1 протокол от 11.08.2020г.).

Цель программы: Формировать представление ребенка о самом себе, здоровом образе жизни через применение здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Формирование здоровьесберегающей среды.
2. Воспитание у детей привычки здорового образа жизни для повышения защитных свойств организма, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей.
3. Развитие потребности в двигательной активности.
4. Просвещение родителей в вопросах воспитания здорового ребенка.

Анализ здоровья воспитанников показывает, что с каждым годом количество абсолютно здоровых детей уменьшается, но, в то же время – увеличивается количество детей, имеющих какие-либо отклонения в состоянии здоровья.

Анализ групп здоровья детей показал, что в 2024- 2025уч. г. (обследовано 226 детей): количество детей с IV группой здоровья - 6 человек (2,6%), количество детей с I группой здоровья составляет 7 (3,1%), количество детей со II группой составляет – 206 (91,2 %), III группой составляет – 7 детей (3,1 %).

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников продолжает оставаться одной из приоритетных, главных задач в ДОО.

При проведении сравнительного анализа заболеваемости за 2024 год были получены следующие результаты: общая заболеваемость снизилась на 0,4. Уровень заболеваемости воспитанников в 2024 гг. составил 5,6 . Случаев травматизма в ДОО не было.

Динамика распределения детей по группам здоровья

Группы здоровья	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	347		264		226	
I	13	3,7	23	8,7	7	3,1
II	311	89,6	231	87,5	206	91,2
III	22	6,3	7	2,6	7	3,1
IV	1	0,3	3	1,1	6	2,6

В дошкольном учреждении остаются еще нерешенные проблемы:

- нередко случаи приема в группу детей с признаками простудных заболеваний;
- приход «недолеченных» детей.

В целях дальнейшего улучшения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников необходимо в 2025- 2026 учебном году предусмотреть следующие мероприятия:

- продолжать работу по проведению регулярных закаливающих процедур, использованию здоровьесберегающих технологий в режиме дня;
- активная работа с родителями (законными представителями) по посещению образовательной деятельности по плаванию воспитанниками;
- осуществлять контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима;
- соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание и кварцевание групп);
- при утреннем приеме сразу отстранять детей с признаками простудных заболеваний;
- проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в детский сад с признаками простудных и инфекционных заболеваний.
- постоянно обновлять комфортные психолого-педагогические условия для более успешной адаптации детей (и родителей) к условиям детского сада.
- улучшению методического сопровождения учебно-педагогического процесса, обогащению развивающей среды, поддержка комфортной обстановки в каждой группе и учреждении в целом.
- проведению ежемесячного мониторинга посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ с предыдущими месяцами.
- выявление и анализ причин непосещения ребенком детского сада

Большое значение по сохранению и укреплению здоровья дошкольников имеет период адаптации к дошкольному учреждению. Всего в 2024-2025 учебном году (по спискам комплектования ДОО) в дошкольное учреждение было зачислено 32 ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Адаптационный период оценивался по показателям физического здоровья (аппетит в группе, сон, стул и др.) и психологического здоровья (эмоциональное состояние, познавательная активность, игровая деятельность). Как показывает сравнительный анализ данных по адаптации детей, педагоги и весь персонал создают детям максимум благоприятных условий для того, чтобы дети легко адаптировались к новому дошкольному учреждению.

- Легкая степень адаптации выявлена у 15 детей (47%)
- Средняя степень адаптации 11 детей (34%).
- Тяжелая степень адаптации - 6 детей (19%).

Тяжелая степень адаптации к дошкольному учреждению связана:

- хронические заболевания детей,
- родители не всегда прислушиваются к советам и рекомендациям педагогов ДОО,
- не устраивает дошкольное учреждение (далеко от дома, в связи с этим - плохая посещаемость, 1-2 раза в неделю; поэтому ребенок каждую неделю адаптировался «заново»). Но, в основном преобладала легкая и средняя степень адаптации.

Распределение детей по степени адаптации к ДОО

Итоговые сводные данные по адаптации 2024-2025 гг. детей 1,5 до 3 лет.

Обследовано 32

- Легкая степень адаптации выявлена у 15детей (47 %)
- Средняя степень адаптации выявлена у 11 детей (34 %)
- Тяжелая степень адаптации у 6 детей (19%).

№ группы	Количество детей	Уровень адаптации		
		Тяжелый	Средний	Легкий
9	13	3 (23%)	4 (31%)	6 (46%)
12	12	3(25%)	3 (25%)	6 (50%)
6	7	0	4 (57%)	3 (43%)
Итого	32	6 (19%)	11 (34%)	15 (47%)

В целях получения объективной информации о состоянии здоровья воспитанников, оказания им первой доврачебной помощи в дошкольном учреждении в соответствии с Порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 № 366н, органами здравоохранения было организовано медицинское обслуживание воспитанников. Дошкольным учреждением предоставлен медицинский кабинет с соответствующими условиями для оказания работы врача-педиатра, медицинской сестры. Помещения оснащены необходимым медицинским оборудованием для проведения профилактических осмотров, иммунизации, оказания первичной медико-санитарной помощи дошкольникам.

В ДОО организовано 5-ти разовое питание на основе разработанного примерного десятидневного меню, обеспечивающим 90 % суточного рациона питания ребенка дошкольного возраста. При этом завтрак составляет 20-25 % суточной калорийности, обед - 35 %, полдник - 15 %, ужин - 20 %. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Детским садом, медицинской сестрой. В Детском саду имеется необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает централизованно по заявкам. Натуральные нормы питания по основным продуктам выполняются на 100 %.

В целях проведения иммунопрофилактики воспитанников большая работа проводилась в рамках реализации мероприятий «Европейской недели иммунизации 2025 г.». В ДОО для профилактики детских заболеваний по плану проводились профилактические прививки. С целью раннего выявления туберкулеза проводилась ежегодная постановка реакции Манту.

V. УСЛОВИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» является звеном муниципальной системы образования города Смоленска, обеспечивающим формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Для достижения цели, указанной в пункте 2.1, дошкольное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Дошкольное учреждение расположено в центре жилого массива. Территория детского сада и участки ограждены забором с калитками и воротами, по всему периметру имеются зеленые насаждениями. Есть система видеонаблюдения. Стоянка для транспорта не предусмотрена.

Все входы на 1-ом этаже укреплены металлическими дверями с внутренними засовами. Охрану здания осуществляет ЧОП, сторожа и вахтер. Территория ДОО оснащена линией уличного освещения, на здании установлены фонари.

В здании и на прилегающей к ДОО территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей:

- все прогулочные площадки групп, спортивная площадка оборудованы в соответствии с возрастом воспитанников, с соблюдением техники безопасности и в соответствии с СанПиН;

- на территории дошкольного учреждения разработана «Экологическая тропа» (объекты: участки соснового бора, елового леса, цветники, клумбы, огород, альпийские горки, мини-водоемы и др.);
- в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия и психологического комфорта каждого воспитанника.

Развитие материально-технической базы

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участках) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей, в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Помещение	Вид деятельности	Участники
Бассейн	-ООД -развлечения, досуги	Дети старшего возраста (группы № 3,7,8,10,11,13) инструктор ФИЗО, педагоги
Музыкально-спортивный зал (2)	-утренняя гимнастика -ООД -развлечения, досуги	Дети всех возрастных групп, инструктор ФИЗО, педагоги
Хореографический зал (1)	-ООД -развлечения, досуги -праздники	Дети всех возрастных групп, музыкальный руководитель, педагоги
Групповые помещения (14)	-центры развития ребенка -ООД -самостоятельная деятельность детей	Дети всех возрастных групп, педагоги групп, родители
Кабинет подготовки к обучению в школе (1)	-ООД -беседы	Педагог дополнительного образования, подготовительные к школе группы
Кабинет заведующего	-работа с документацией -беседы -консультации	Педагоги, родители
Кабинет социального педагога /совмещен с кабинетом делопроизводителя (1)	-работа с документацией -беседы -консультации	Педагоги, родители
Кабинет учителя-логопеда (2)	-индивидуальные и подгрупповые занятия	Учитель-логопед, подгруппы детей
Кабинет педагога – психолога (1)	-ООД -индивидуальные	Педагог-психолог, подгруппы детей
Сенсорная комната (1)	-ООД -индивидуальные	Педагог-психолог, подгруппы детей
Кабинет старшего воспитателя (1)	-консультации -семинары - выставки -работа с литературой -обработка метод.литературы -оплата квитанций (терминал)	Старшие воспитатели, педагоги ДОО, родители
Методический кабинет (1)	-консультации -семинары -методические объединения - выставки -работа с литературой -обработка метод.литературы	Старшие воспитатели, педагоги ДОО, дошкольники, родители

Наличие современной библиотеки-медиатеки	372 единицы хранения, Мультимедийные диски	Литература по направлениям, методическая, художественная, размещена в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, в группах
Наличие объектов для проведения практических занятий	65	1-бассейн 2 – кабинет учителя-логопеда 1 – кабинет педагога-психолога 1-сенсорная комната 1 – хореографический зал 2 – музыкально-спортивный зал 13 – «Центр экспериментирования» (детская лаборатория) 13 – участок группы 1 – музей «Ёжик – символ детского сада» 1 – методический кабинет 1 – «Центр патриотического воспитания» 1 – «Центр «Островок безопасности» 1 – спортивная площадка 13 – тренажерный уголок 13 – уголок психологической разгрузки
Комната Безопасности	4	Мини-музеи: «Пожарная безопасность», «Личная безопасность человека», «Правила движения – достойны уважения», «Музей Победы»
Обеспеченность образовательного учреждения мультимедийными проекторами	3	Мобильный мультимедийный проектор с экраном
Обеспеченность педагогического состава компьютерами	6	Узкие специалисты, воспитатели работают с компьютером посменно
Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	3 точки доступа	

На территории дошкольного учреждения имеются 13 оборудованных участков для прогулок детей, спортивный участок, цветники, экологическая тропа (по всей территории дошкольного учреждения). На спортивной площадке имеется следующее оборудование: балансир для упражнений на равновесие детей, 2 баскетбольных стойки для бросания, малые формы для метания мячей дошкольников, скамейки, футбольные ворота.

Телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В течение года пополнялось игровое оборудование в группы и выносной материал для игр дошкольников на улице.

В 2024-2025 гг. было сделано:

1. Приобретены:

- холодильные витрины (2 шт.),
- холодильник Брюса,
- морозильный ларь,
- миксер,
- снегоуборщик,
- замена пожарных лестниц,
- замена линолеума в группах: 9,11,14, коридоре корпуса 2 (1 этаж)
- шкафы для инвентаря (во все группы)
- пандус технический,
- лакокрасочные материалы,
- ремонт кровли,
- установлено речевое оповещение на двух корпусах (интеграция в систему ночной сигнализации, система речевого оповещения и управления эвакуацией).

2. Произведены работы по замене деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ оконные блоки ПВХ:

корпус 1: группа 8, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, педагога ДПО), корпус 2: группы 9,10,12,13,14, кухня, кабинет учителя-логопеда.

3. Выполнены работы по ремонту асфальтового покрытия (верхний корпус).

4. Постоянно пополнялась и обновлялась посуда, мягкий инвентарь.

5. В ДОО обновлена «Интеграция в систему пожарной сигнализации системы речевого оповещения и управления эвакуацией в рамках работ в области пожарной безопасности и реализации мероприятий по антитеррористической защищенности (в двух корпусах ДОО)».

6. Произведен косметический ремонт коридоров в корпусе 1 (ул. Соколовского д.18А) и в корпусе 2 (ул. М. Соколовского, д.20А).

7. К началу учебного года приобретены канцелярские товары для детей (альбомы, акварельные и гуашевые краски, альбомы, пластилин, клей-карандаши и др.).

В дошкольном учреждении в созданы условия обеспечения архитектурной доступности в корпусах № 1 и № 2:

- портативная информационная индукционная система "Исток А2";
- информационное табло (со шрифтом Брайля);
- наклейка информационная;
- мнемосхема со шрифтом Брайля (поэтажный план) внутри помещения;
- плитки тактильные 300х300 конусы;
- плитки тактильные 300х300 полосы;
- плитки тактильные 300х300 диагональ;
- противоскользкие полосы на самоклеящейся основе;
- алюминиевые углы с резиновыми вставками.

Установлено и используется в работе педагогом-психологом и учителями – логопедами :

- мультимедийный образовательный интерактивный развивающий логопедический стол LOGO 25;
- интерактивный развивающий комплекс с коррекционной направленностью «Логопедический замок» LOGO 50;

Проводятся обучающие игровые индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в сенсорной комнате.

С февраля 2021 года в дошкольном учреждении после ремонта возобновил свою работу бассейн. Образовательная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста:

- Старшие группы - № 3 «Рыбки», № 7 «Колокольчики»

- Подготовительные к школе группы - № 8 «Гномики», № 10 «Колобки», № 11 «Веснушки», № 13 «Ромашки»

Соблюдаются все санитарно-эпидемиологические нормы.

В 2024– 2025 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 13 групп.

Информация о комплектовании групп

Количество групп: 13 - по плану; 13 - по факту

Количество детей: 240 - по муниципальному заданию; 323 - по СанПиН; 223 - по факту

Форма обучения: очная.

Группа	Возраст (лет)	Группы	Количество воспитанников
1 младшая группа	1,5 -3	9,12	34
2 младшая группа	3-4	2,6	33
Средняя группа	4 – 5	1,4,14	48
Старшая группа	5-6	3,7	35
Подготовительная к школе группа	6-7	8,10,11,13	73
Количество групп		13	223

Программное обеспечение:

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, годовым планом работы, календарным и учебным планом, которые составлены в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г. № 28, с учетом недельной нагрузки, ориентированы на реализацию ФГОС ДО.

Образовательные программы

№	Наименование	Уровень
1	Программа дошкольного учреждения, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой	Общеобразовательный
2	Программа «Школа 2100» раздел «Подготовка к обучению грамоте» Л.Г. Петерсон	Дополнительный
3	Программа «Школа 2100» раздел «Познаю себя» М.Е.Корепанова, Е.В.Харлампова	Дополнительный
4	Программа «Школа 2100» раздел «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушева, Е.Кочемасова	Дополнительный
5	«Вдохновение» основная образовательная программа дошкольного образования под ред. В.К.Загвоздкина, Е.И.Федосовой	Дополнительный
6	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной	Дополнительный
7	«Развитие речи детей» Ушакова О.С.	Дополнительный
8	Программа «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой	Дополнительный
9	Программа приобщения ребёнка к социальному миру «Я – человек», под ред. С.Я.Козловой	Дополнительный
10	Программа математического развития детей «Игралочка», «Раз - ступенька, два - ступенька» Л.Г. Петерсон	Дополнительный
11	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова	Дополнительный
<i>С сентября 2020 года и по настоящее время внедряются парциальные программы</i>		
12	Программа «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева	Дополнительный
13	Программа «Мир Без Опасностей» И.А.Лыкова	Дополнительный

Дошкольное учреждение является базовым в участии инновационной деятельности по реализации программ «Школа 2100» и «Вдохновение»:

1. С октября 2018 г. дошкольное учреждение получило статус экспериментальной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной деятельной программы «Вдохновение» (Свидетельство о присвоении статуса Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №218-01/2-18 от 08.10.2018. Приказ № 9 от 01.07.2020 г. «Об утверждении инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»).

2. В 09.03.2023 года был пролонгирован договор с ИМЦ «Школа 2100» по инновационной деятельности «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100» (Сертификат участника инновационного проекта Выдан «УМЦ Школа 2100» 09.03.2023г.).

3. С 02.06.2025 года был пролонгирован договор с ИМЦ «Школа 2100» по инновационной деятельности «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100» (Сертификат участника инновационного проекта Выдан «УМЦ Школа 2100» 02.06.2025г.).

С января 2019 году в ДОО реализуются мероприятия по реализации «Программы развития на 2019-2023 гг.» (Принята на Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» от 09.01.2019 протокол №8, утверждена Приказом заведующего от 09.01.2019 приказ № 4).

Развитию ребенка способствует правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда. Она предусматривает следующие направления: выполнение требований СанПиНа, создание полноценной среды для развития ребенка, использование игрушек нового поколения. Педагогами групп созданы условия для активного действия детей во всех видах деятельности. Организация и расположение пространства предметно - развивающей среды рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарногигиеническим требованиям, принципам функционального комфорта.

В 2024– 2025 учебном году перед педагогами ДОО была поставлена для реализации методическая тема: «Формирование личностных качеств воспитанников, обеспечивающих эффективное вхождение в социум».

Задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. Продолжать работу по укреплению психофизического здоровья дошкольников:

- создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему здоровью;
- обеспечение здоровьесберегающей среды ДОО;

2. Оптимизировать работу по развитию познавательной активности дошкольников посредством:

- экспериментальной и проектной деятельности, в том числе краеведческой направленности;
- приобщение детей к экологическим знаниям, навыкам безопасного поведения в природе, бережного отношения к природе родного края;
- приобщения детей к социально-культурным ценностям родной страны, нравственно-патриотического воспитания, реализации воспитательных проектов
- развитие социально-ориентированных детско-родительских проектов.
- применения различных видов культурных практик и способов поддержки детской инициативы.

3. Приобщать воспитанников к труду, формированию ценностного отношения детей к труду, трудолюбия:

- ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и формирование положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

- демонстрация необходимости постоянного труда в повседневной жизни, воспитание бережливости (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников)

- предоставление детям самостоятельности в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия.

- ознакомление с профессиями взрослых, формирование ценностного отношения к людям различных профессий.

4. Создавать условия для профессионального роста педагогов: повышение квалификации воспитателей и специалистов, работа по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности ДОО, участия в деятельности профессиональных объединений различного уровня, конкурсном движении, система наставничества в образовательной организации, реализация наставнических проектов: «Педагог-педагог».

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Анализ выполнения программы 2024- 2025 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены на 100 %.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на решение годовых задач. Были проведены **консультации, семинары, семинары-практикумы, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства (ШПМ).**

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе имеются предметно-развивающие зоны по всем направлениям развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, эколого-природоведческое, экспериментально-исследовательское, игровое направление (зона сюжетно-ролевых, театрализованных, строительных, самостоятельных и других видов игр). В группах оборудованы центры развития ребенка: центр искусства, игры, природы, книги, сенсорные центры, уголки психологической разгрузки, экспериментальные уголки и др. За прошедший год расширен арсенал развивающих игр и пособий для индивидуальных и подгрупповых занятий.

Уровень познавательной активности у воспитанников составляет 100 %. Этому способствует организация в режиме дня непосредственной образовательной деятельности с циклом познавательного материала: проведение познавательных игр, бесед, наблюдений, игр с песком, водой, бумагой. В каждой группе педагогами созданы и постоянно пополняются уголки экспериментирования. Все это открывает широкие возможности для познавательного развития детей.

Однако, педагогам групп необходимо более эффективно использовать мобильность предметной среды.

Огромную роль в познании играет речь. Проводимые в ДОО мероприятия, непосредственно образовательная деятельность, создаваемая педагогами предметно-пространственная среда

(центры речевой активности), речевые игры (хороводы, игры-инсценировки, пальчиковые игры, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и др.), самостоятельная деятельность детей, целенаправленно создают условия для развития у детей всех видов речи.

На развитие коммуникативных умений и навыков у детей большое влияние оказывает:

-у детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность с педагогом дополнительного образования (один год обучения – подготовительные к школе группы),

-дополнительное образование дошкольников через кружковую работу в каждой возрастной группе.

Организованная образовательная деятельность с педагогом дополнительного образования Александровской Е.В. проводилась 1 раз в неделю. Всего запланировано по учебному плану и было проведено 33 занятия. В течение всего года педагогом были проведены промежуточные и итоговые развлечения: игра КВН «Наш друг Пиши-читай», «Самый умный», «Зимний калейдоскоп», «Путешествие в страну «Грамотной речи», литературная гостиная «Как появилась книга?»».

По итогам мониторинга концу учебного года у 26 детей (43,3%) был показан высокий уровень готовности, средний – 33 ребенка (55%), низкий – 1 (1,7%).

Мониторинг освоения программы «Школа 2100» по разделу «Подготовка к обучению грамоте» подготовительные к школе группы: обследовано 60 детей.

Обследование готовности детей к школьному обучению

Мониторинг освоения программы «Школа 2100» по разделу «Подготовка к обучению грамоте» подготовительные к школе группы: обследовано 60 детей.

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	5 (8,3%)	26 (43,3%)
Средний	28 (46,7%)	33 (55%)
Низкий	27 (45%)	1 (1,7%)

Сводные аналитические данные по мониторингу освоения программы «Школа 2100» по разделу «Подготовка к обучению грамоте» по каждой подготовительной к школе группы:

Группа № 8 «Гномики» (19 человек)		
Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	3 (15,8%)	8 (42,1%)
Средний	8 (42,1%)	11 (57,9%)
Низкий	8 (42,1%)	0
Группа № 10 «Гномики» (14 человек)		
Высокий	2 (14,3%)	6 (42,9%)
Средний	9 (64,3%)	8 (57,1%)
Низкий	3 (21,4%)	0
Группа № 11 «Веснушки» (15 человек)		
Высокий	0	8 (53,3%)
Средний	7 (46,7%)	7 (46,7%)
Низкий	8 (53,3%)	0
Группа № 13 «Ромашки» (12 человек)		
Высокий	0	4 (33,3%)
Средний	4 (33,3%)	7 (58,3%)
Низкий	8 (66,7%)	1 (8,4%)

На протяжении многих лет дошкольное учреждение сотрудничает по вопросам преемственности с МБОУ «Гимназией № 4» города Смоленска. Сотрудничество осуществляется на основе:

- Приказ о преемственности ДОУ со школой первой ступени (от 22.07.2022 №163)
- Договора о сотрудничестве между МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» и МБОУ «Гимназия №4» от 01.09.2019
- «План совместной работы МБОУ «Гимназия № 4» и МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» по вопросам преемственности дошкольного образования и начального общего образования на 2022 – 2025гг».

Целью этой работы, является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения. На конец учебного года было обследовано 67 воспитанников, с целью готовности к школьному обучению. Высокий и средний уровень готовности к школьному обучению показало 65 детей (93%), 5 выпускников (7%) - низкий уровень, это часто болеющие и редко посещающие ДОО дети.

Обследование готовности детей к школьному обучению педагогом - психологом

Цель: выявить уровень готовности детей к школе.

Количество исследуемых детей: 67 человек

Группа № 8 «Гномики» (19 человек)		
Уровень	Сентябрь	Март
Высокий	2 (11%)	6 (32%)
Средний	15 (79%)	13 (68%)
Низкий	2 (10%)	0
Группа № 10 «Гномики» (16 человек)		
Высокий	6 (38%)	9 (56%)
Средний	7 (44%)	6 (38%)
Низкий	3 (18%)	1(6%)
Группа № 11 «Веснушки» (18 человек)		
Высокий	4 (22%)	8 (44%)
Средний	11 (61%)	10 (56%)
Низкий	3 (17%)	0
Группа № 13 «Ромашки» (14 человек)		
Высокий	1 (7%)	1 (7%)
Средний	5 (36%)	9 (64%)
Низкий	8 (57%)	4 (29%)

Востребованность выпускников ДОО

Сводные данные по поступлению выпускников дошкольного учреждения

№ школы	№ 8	№ 10	№11	№ 13	Итого
МБОУ гимназия № 4	3 (16%)	9 (56%)	7 (41%)	4 (27%)	23 (34%)
МБДОУ № 29	5 (25%)	2 (13%)	4 (24%)	3 (20%)	14 (21%)
МБОУ № 27	-	1 (6%)	1 (6%)	-	2 (3%)
Многофункциональный лицей	5 (26%)	1 (6%)	3 (18%)	-	9 (14%)
МБОУ № 37	1 (5,3%)	-	2 (12%)	1 (7%)	4 (6%)
МБОУ № 12	-	-	-	2 (13%)	2 (3%)
МБОУ № 16	-	-	-	2 (13%)	2 (3%)
МБДОУ № 9	1 (5,3%)	-	-	-	1 (1,5%)
Остаются в ДОУ	-	-	-	-	-
Другие школы: 31, 35, 33, 25, 11, 9, 1, 7, с. Кошино	4 (21%)	4 (25%)	-	-	8 (12%)
Не определились	-	-	-	2 (13%)	2 (3%)
Итого	19	16	17	15	67

Однако, несмотря на проводимые мероприятия, количество детей имеющих средний уровень речевого развития присутствует. Причины: увеличивается количество детей, нуждающихся в коррекции речевого и нервно-психического развития.

Для успешного овладения программы и всестороннего развития детей в ДОО были соблюдены следующие условия:

- соблюдение режима дня;
- индивидуальный, подгрупповой подход к детям;
- взаимосвязь педагогов и родителей в вопросах всестороннего развития дошкольников.

Анализ усвоения детьми программ за 2022-2023 учебный год показал, что в целом по дошкольному учреждению программы освоены детьми на 92,4 % . Причина неуспешности программ – вновь поступающие дети, часто болеющие дети. Работа проводилась по 5 направлениям, что соответствует требованиям программ. Проводимый мониторинг, обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательных программ дошкольного учреждения. Педагоги используют следующие методы: наблюдение, вопросы (поисковые, прямые, наводящие и др.), «метод трёх вопросов», разнообразные виды беседы, анализ продуктов детского творчества, проблемно-поисковые и проблемно-игровые ситуации, в которые включены познавательные задачи, дидактические игры, ИКТ (презентации, показ СД - дисков с обучающими мультфильмами и фильмами) и др.

Мониторинг проводится воспитателями групп, музыкальными руководителями, педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом, учителями-логопедами, инструктором по физической культуре. По результатам анализа показателей мониторинга проектируется индивидуальный маршрут воспитанника.

Сводные данные мониторинга освоения ООП ДО2024-2025 учебный год

В мониторинге было обследовано:

Начало года – 186 детей

Конец года - 202детей

Направление	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	51/27,4%	103/55,4%	32/17,2%	112/55%	82/41%	8/4%
Познавательное развитие	39/21%	103/55,4%	44/23,6%	106/53%	89/44%	7/3%
Речевое развитие	29/15,5%	96/51,6%	61/32,8%	97/48%	89/44%	16/8%
Социально-коммуникативное развитие	38/20,4	111/59,8	37/21%	118/59%	78/38%	6/3%
Художественно-эстетическое развитие	33/17,7%	106/57%	47/25,3%	96/48%	96/48%	10/4%
Итого	38/20,4%	104/55,9%	44/23,5%	104/52%	88/44%	10/4%
% освоения ООП ДО	142/77,5%			192/96%		
	44/23,5%			10/4%		

Дополнительное образование в дошкольном учреждении осуществлялось на бесплатной основе в форме кружковой работы педагогов ДОО (**Приложение 10**).

Дополнительное образование в дошкольном учреждении осуществлялось на бесплатной основе в форме кружковой работы педагогов ДОО.

Всего в 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении было организовано дополнительное образование на бесплатной основе в 15 кружках. Кружковой работой было охвачено 138 (62,8%) воспитанников из 223. Программы кружковой работы были реализованы на 100%.

- Физкультурно-оздоровительной направленности (3 кружка): «Здоровячок», «Здоровейка», «Здоровый малыш»;
- Художественно-эстетической направленности (5 кружков): «Веселая акварелька», «Маленькие художники», «Волшебная бусинка», «Веселая клякса», «Юные дизайнеры»;
- Познавательной, социально-личностной направленности (7 кружков): «Домовенок», «Фантазеры», «Речевичок», «Живая сказка», «Азбука экологии», «Проталинка», «Уроки вежливости»;

На сайте дополнительного образования **«Навигатор 67 дети»** в 2024-2025 году было зарегистрировано 4 программы для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Количество зарегистрированных воспитанников (ЕАИС ДО) – 93 воспитанника (41,7 %), 137 (61,4%) воспитанников обучалось по программам (часть воспитанников обучалось сразу по двум программам) - данные на апрель 2025 г.

Программы кружковой работы: «АБВГДЕЙ-ка» (54 ребенка), «Здоровячок» (28 детей), «Веселая клякса» (12 детей), «Юные дизайнеры» (40 детей)

В конце учебного года (31.05.2025г.):

- переведены на следующий 2025-2026 учебный год на сайте «Навигатор 67 дети» - «АБВГДЕЙ-ка» (3 ребенка), «Здоровячок» (16 детей), «Веселая клякса» (12 детей), «Юные дизайнеры» (14 детей).
- отчислены (в связи с завершением дошкольного образования) 75 воспитанников:
- «АБВГДЕЙ-ка» (54 ребенка), «Веселая клякса» (9 детей), «Юные дизайнеры» (12 детей).

Образовательная нагрузка соответствует возрастным возможностям дошкольников, требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования, основной образовательной программе дошкольного образования.

Портал «Навигатор дополнительного образования» «Навигатор. Дети 67»

Программа	Направление деятельности	Руководитель	Возраст	Кол-во
«АБВГДЕЙка»	Познавательное, речевое	Александровская Е.В.	6-7	54
«Здоровячок»	Физическое развитие	Филипцова С.А., Петроченкова С.В.	5-7	28
«Веселая клякса»	Художественно-эстетическое	Мусатова Л.А.	6-7	12
«Юные дизайнеры»	Художественно-эстетическое	Волкова Т.В., Саксонова О.В.	5-7	40
4 программы		6 педагогов	5-7	Итого - 134

ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

Разработана нормативная правовая база по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг:

- ✓ «Положение о дополнительных платных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» (Принято общим собрание работников Протокол № 2 от 08.08.2018г., утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» Приказ № 169 от 08.08.2018г.)
- ✓ «Положение о расходовании средств от приносящей доход деятельности МБДОУ «Детский сад № 32с «Ёжик» (Принято общим собрание работников Протокол № 2 от 24.10.2016г., утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» Приказ № 303 от 27.08.2016г.)
- ✓ Приказ «Об организации дополнительных образовательных услугах на платной основе» № 175/1 от 05.05.2019г.
- ✓ «Договор с работником об оказании дополнительных платных образовательных услуг»
С 01.09.2020 года в дошкольном учреждении работа по предоставлению дошкольникам дополнительных платных образовательных услуг временно не оказывается.

Коррекционная работа:

В начале учебного года учителями-логопедами ДОО было обследовано 112 детей в возрасте 4-6 лет. Зачислены в 2024-2025 учебном году на логопедический пункт – 31 ребенок. На конец учебного года выпущены 30 детей: 22 ребенка с хорошей речью, 8 – со значительным

улучшением, 25 детей в массовую школу, 5 детей в массовую школу с рекомендацией для занятий с логопедом. 20 детей (возраст 5-6 лет) оставлены для дальнейшего продолжения занятий. Отставание в развитие речи у детей сопровождается недоразвитием ее регулятивной функции. Поэтому коллективу необходимо и дальше продолжать работу в данном направлении.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней

Муниципальный уровень:

- Фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2025»
- Конкурс акция «Открытка солдату»
- Конкурс методических разработок по ранней профориентации дошкольников «Первые шаги в профессию»
- Конкурс на лучшую творческую работу «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс авторских педагогических разработок «Обучение ПДД посредством ЦОС»

Региональный уровень

- Конкурс детского творчества «Охрана труда глазами детей-2025г.»
- Конкурс авторских педагогических разработок «Обучение ПДД посредством ЦОС»

Акция «Благотворительная ярмарка детских поделок»

Результативность участия педагогов, обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Руководитель	Результативность
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2025»	Муниципальный	Гр. 8 (3 ч.)	Волкова Т.В., Филиппова С.А.	Итоги апрель 2025г.
Конкурс методических разработок по ранней профориентации дошкольников «Первые шаги в профессию»	Муниципальный	Гр.2	Зайченкова Е.С., Шарикова Т.А.	Итоги апрель 2025г.
Конкурс детского творчества «Охрана труда глазами детей-2025г.»	Региональный	Гр.7,11 (10 ч.)	Ткаченко Т.В., Петроченкова С.В., Миненкова М.Н., Панкова С.В.	Итоги подводятся
Конкурс на лучшую творческую работу «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Гр.11 (3чел.)	Миненкова М.Н.	Итоги апрель 2025г.
Конкурс авторских педагогических разработок «Обучение ПДД посредством ЦОС»	Муниципальный	Гр.3,13	Мусатова Л.А., Понкратенкова А.В., Саксонова О.В.	1 место в номинации электронные образовательные ресурсы (презентация)
Конкурс авторских педагогических разработок «Обучение ПДД посредством ЦОС»	Региональный	Гр. 13	Мусатова Л.А., Понкратенкова А.В.,	Итоги апрель 2025г.

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

В 2024-2025 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание. На протяжении всего учебного года в дошкольном учреждении продолжала реализовываться программа «Сотрудничество» между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Мероприятия проводились как в очном, так и в Онлайн - формате проведены следующие совместные мероприятия:

- заседания семейного клуба: «Давайте познакомимся», «На пороге школьного старта»,
- тематические родительские встречи: «Быть здоровым – стильно, модно!», КВН «День Земли», «Старость надо уважать!» (День пожилых людей), «Будем в армии служить!» (23 февраля), «Милым, любимым, самым красивым!» (8 марта), «Великой Победы посвящается...» и др.,
- тематические недели: «Безопасная Дорога Детства», «Новый год по миру ходит», «Широкая Масленица», проект «За здоровьем в детский сад», «Космические путешествия дошколят», «Помним, гордимся...»,
- Проекты и акции: «Быть здоровым стильно, модно!», «Поздравь маму с праздником», «День толерантности в детском саду», «Разноцветная неделька», «Георгиевская ленточка», и др.
- Ко Дню Победы: «Бессмертный полк-», «Окно Победы», «Письмо Победы»,
- Выставки сотворчество детей, родителей и педагогов: «Ёжик – символ детского сада» (68 работ), «Город древний, город славный, город мой – Смоленск!» (сентябрь - 77 работ), «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» (декабрь - 103 работы), выставка «Великой Победе посвящается...» (апрель-май -54 работы), «Светофор – наш друг» (29 работ).
- Праздники и развлечения, выпускные праздники для родителей (законных представителей);
- благоустройство территории, помощь родителей в оснащении материально-технической базы ДОУ;
- мониторинговые исследования (анкетирование, социопрос) и т.д.
- Просмотр спектаклей и обучающих программ:
 - театр «Арбуз» г.Смоленск («Непослушный Колобок»), «Ловись, рыбка»);
 - театр «Арлекино» г.Рославль («Кот и Лиса», «Морозко», «Кот и Пес»);
 - мобильный планетарий «Космическое путешествие Бабы Яги и Деда Мороза»

В начале учебного года в сентябре во всех возрастных группах были проведены родительские собрания (встречи) «Вот и стали мы на год взрослее» («Что год грядущий нам готовит» и др.), В апреле педагоги группы провели итоговые родительские собрания «Чему мы научились за год?».

(Приложение 13)

С 2016 года и по настоящее время дошкольное учреждение сотрудничает с МБУ ДО «Детская школа искусств №8 им. Д.С.Русишвили» г. Смоленска.

Взаимодействие с социумом (Приложение 14).

Участие семей по уровню готовности к сотрудничеству к концу учебного года постоянно повышается, из «малоактивных» и «наблюдателей» - родители становятся нашими «деловыми партнерами», равноправными участниками образовательных отношений. Наиболее эффективными формами работы с родителями являются участие в выставках по сотворчества детей, родителей, педагогов; заседания семейных клубов, родительских встречах и развлечениях.

В течение 2024-2025 учебного года проводились общие родительские собрания:

- «На пороге школьного старта» для родителей подготовительных к школе групп: № 8 «Гномики», № 10 «Гномики», № 11 «Веснушки», № 13 «Ромашки» с участием педагога-психолога и педагога дополнительного образования ДОО;
- «Давайте познакомимся» для родителей вновь поступивших детей группы: № 6 «Колобки» (корпус 1), № 9 «Колобки» (корпус 2).

Годовые задачи работы так же нашли отражение при организации совместной работы педагогов с родителями через различные формы взаимодействия: Дни открытых дверей, акции, выставки сотворчества, конкурсы, проекты, консультации, семинары, мастер-классы, практикумы, анкетирование, печатную продукцию (буклеты, памятки, рекомендации) и др..

По результатам анкетирования родителей в марте 2025 г. «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения 2024-2025 учебный год» - 100% из них удовлетворены работой ДОУ. Вносимые им предложения касаются сохранения качества работы педагогов в дошкольном учреждении, совершенствования материально – технической базы, расширения видов услуг по дополнительному платному образованию (бассейн, английский язык, ментальная математика, шахматы и др.).

В следующем учебном году планируется продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников через использование инновационных форм взаимодействия. Только взаимодействуя с родителями, можно добиться результатов в воспитании детей. Детский сад и семья должны стараться к созданию единого пространства развития ребенка. С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей на каждом корпусе имеются тревожные кнопки, пожарные сигнализации, планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В 2024-2025 гг. в ДОО с детьми старшего дошкольного возраста (группы 3,7,8,10,11,13) была реализована дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука». Всего прошло обучение 102 воспитанника.

Данная программа проводилась в рамках взаимодействия с социальными партнерами, в частности с «Автогородком». Преподавателем Смирновым П.П. в течение года (октябрь, январь) с детьми старшего дошкольного возраста (старшие группы - № 3,7; подготовительные группы - № 8,10,11, 13) были проведены обучающимися познавательные беседы. В марте воспитанники ДОО приняли участие в городском мониторинге программы «Дорожная азбука»: старшие группы – 31 воспитанников, подготовительные группы – 71 ребенок.

По результатам мониторинга на апрель 2024 г. преподавателем «Автогородка» программа была освоена всеми воспитанниками на 100%. Все воспитанники успешно справились с тестовыми заданиями.

Участие семей по уровню готовности к сотрудничеству к концу учебного года постоянно повышается, из «малоактивных» и «наблюдателей» - родители становятся нашими «деловыми партнерами», равноправными участниками образовательных отношений. Наиболее эффективными формами работы с родителями являются участие в выставках по сотворчества детей, родителей, педагогов; заседания семейных клубов, родительских встречах и развлечениях.

В дошкольном учреждении разработаны положения «Совет родителей», «Родительском собрании». С каждым родителем (законным представителем) воспитанника заключен индивидуальный родительский договор.

Пропаганда педагогических знаний велась через наглядную агитацию: в каждой группе были оформлены папки-передвижки, стенды, родительские уголки, информация в которых постоянно обновлялась.

В каждой группе выбраны члены Совета родителей (3- 4 человек), в общесадовый Совет родителей входит 14 родителей.

Годовые задачи работы так же нашли отражение при организации совместной работы педагогов с родителями через различные формы взаимодействия: консультации, семинары, мастер-классы, практикумы, анкетирование, печатную продукцию (буклеты, памятки, рекомендации).

По результатам анкетирования родителей в марте 2025 г. «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения 2024-2025 учебный год» - 100% из них удовлетворены работой ДОУ. Вносимые им предложения касаются сохранения качества работы педагогов в дошкольном учреждении, совершенствования материально – технической базы, расширения видов услуг по дополнительному платному образованию (бассейн, английский язык, ментальная математика, шахматы и др.).

В следующем учебном году планируется продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников через использование инновационных форм взаимодействия. Только взаимодействуя с родителями, можно добиться результатов в воспитании детей. Детский сад и семья должны стараться к созданию единого пространства развития ребенка.

С целью организации дифференцированной работы с каждой семьей в ДОО сформирован банк данных о семьях воспитанников «Социальный паспорт семьи».

Полных семей –153 семья (69%), неполных- 69 (31%), многодетные – 20 (9%), одиноких матерей- 10 (9%), вдовы (вдовцы) – 4 (1,8%), дети-инвалиды - 6 (2,7%). Есть семьи группы риска. В каждой группе воспитателями ведется журнал «Профилактических бесед с родителями (законными представителями)». Как показывает анкетирование, не у всех родителей имеются необходимые знания в вопросах педагогики, более 128 семьям родителей (57,6 %) нужна помощь.

Социальный паспорт семьи

№	Классификация семей	Количество	Процентное соотношение
1	Количество семей	222	100
2	Полная семья	153	69
3	Неполная семья	69	31
4	Многодетная	20	9
5	Одинокие матери	10	4,5
7	Вдовы (вдовцы)	4	1,8
8	Опекуны	-	-
9	Родители – инвалиды	-	-

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами

Модель взаимодействия с социумом

1	Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления, общественными организациями Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска МКУ «Централизованная бухгалтерия»
2	Взаимодействие с органами здравоохранения ОГБУЗ «ДКБ» (Детская клиническая больница) поликлиника № 2 ООО «ОПТИМА» ИП Лучкина В.Е.
3	Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (СмолГУ) ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» АНО ПО «Технологический колледж Смоленского гуманитарного университета» Музей дошкольного образования города Смоленска МБУ ДО «Центр дополнительного образования №1» г.Смоленска Дошкольные учреждения города, области МБОУ «Гимназия №4» г.Смоленска ВДПО Смоленское областное отделение ГИБДД МБУ ДО «Детская школа искусств №8 им. Д.С.Русишвили» г. Смоленска ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С.Соколово-Микитого» ООО «Дарование» ИП Зверева М.А. ООО «Грация»

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей на каждом корпусе имеются тревожные кнопки, пожарные сигнализации, планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, ООД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Традиционными стали «Встречи с людьми удивительных профессий».

Ежегодно проводятся познавательные-игровые мероприятия с участием инструкторов социально-ориентированной деятельности ВДПО: ежегодно участие в городском конкурсе ВДПО «Останови огонь», развлечения и мероприятия к тематическому дню «День пожарной безопасности для смоленских дошколят», «Путешествие по стране Безопасность», просмотр обучающих мультфильмов из серии «Приключения Зины и Кеши» (по правилам безопасности «Как Зина и Кеша отправились в круиз», «Приключения Зины и Кеши в метрополитене» и др.). Так же были организованы обучающие игры, эстафеты, проигрывание ситуаций («вызвать службу спасения», «У нас дома пожар...» и др.).

Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации на случай возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Установлена круглосуточная система видеонаблюдения за внутренними помещениями территорией детского сада на каждом из корпусов (2 видеопункта). Срок хранения записей 30 дней. В дневное время, контроль за безопасностью осуществляется силами вахтера, в ночное время – сторожами.

Утвержден паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности объекта (МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик»).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей на каждом корпусе имеются тревожные кнопки, пожарные сигнализации, планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, ООД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Традиционными стали «Встречи с людьми удивительных профессий». Ежегодно проводятся познавательные-игровые мероприятия с участием инструкторов социально-ориентированной деятельности ВДПО: ежегодно участие в городском конкурсе ВДПО «Останови огонь», развлечения и мероприятия к тематическому дню «День пожарной безопасности для смоленских дошколят», «Путешествие по стране Безопасность», просмотр обучающих мультфильмов из серии «Приключения Зины и Кеши» (по правилам безопасности «Как Зина и Кеша отправились в круиз», «Приключения Зины и Кеши в метрополитене» и др.). Так же были организованы обучающие игры, эстафеты, проигрывание ситуаций («вызвать службу спасения», «У нас дома пожар...» и др.).

Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации на случай возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Установлена круглосуточная система видеонаблюдения за внутренними помещениями территорией детского сада на каждом из корпусов (2 видеопункта). Срок хранения записей 30 дней. В дневное время, контроль за безопасностью осуществляется силами вахтера, в ночное время – сторожами.

Утвержден паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности объекта (МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик»).

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Информация о МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

<https://bus.gov.ru/pub/>

Выполнение муниципального задания

Информация о государственном (муниципальном) задании и его исполнении <https://bus.gov.ru/pub/>
За 2024 год объем оказываемых муниципальных услуг с учетом коэффициента отклонения по муниципальной услуге выполнен.

В 2025г. выполнение показателей качества оказываемых муниципальных услуг не выполнен по критериям:

- «Присмотр и уход» категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица за исключением льготных категорий, в связи с отсутствием детей данной возрастной категории в базе АИС комплектование.
- «Доля посещений одним воспитанником» - карантин по ветряной оспе.

Формы обратной связи

Адрес МБДОУ: 214031, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Маршала Соколовского, дом 18А, 20А.

Телефон для связи: 8(4812)551743, 8(4812)552037

Адрес электронной почты: m.ezhik2022@yandex.ru

Цель и задачи работы на 2025-2026 учебный год

На фоне достигнутых результатов в работе дошкольного учреждения в 2024 – 2025 учебном году, руководствуясь требованиями ФГОС ДО коллектив ДОО в 2025-2026 учебном году ставит следующие цель и задачи:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по внедрению инновационных форм сотрудничества дошкольного учреждения и семьи, с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Активизировать работу педагогов дошкольного учреждения по формированию у дошкольников речевой компетентности и коммуникации, функциональной грамотности, через использование литературных произведений, театрализованной и игровой деятельности.
3. Систематизировать инновационный опыт работы педагогов со всеми участниками образовательных отношений в ДОО по гражданско-патриотическому воспитанию. формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах, развивающей среды вне групповых помещений и на участках ДОО.

Намечены перспективы работы ДОО

1. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП.
2. Повышать качества дошкольного образования путем внедрения механизмов мониторинга ВСОКО.
3. Участвовать в проводимых городских и региональных мероприятиях.
4. Обновлять развивающую предметно - пространственную среды в соответствии с ФГОС ДО. Работать над постоянным пополнением мини-музеев новым содержанием.
5. Внедрять инновационные педагогические технологии.
6. Освоить инновационные технологии, не имеющие широкого распространения в ДОО.