

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования и молодежной
политики Администрации города Смоленска

«» В.Д.Балькина
2023г.

ПРИНЯТО

Общим собранием работников МБДОУ
«Детский сад № 32 «Ёжик»
Протокол от «30» августа 2023г.№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 32 «Ёжик»

«» И.В.Чистотина

Приказ от «30» августа 2023г.
№ 188/1

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 «Ёжик» города Смоленска
на 2023 – 2027 годы**

Смоленск
2023

1

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Ёжик» города Смоленска	Стр. 3
Пояснительная записка	Стр.11
РАЗДЕЛ 1. 2. Характеристика текущего состояния детского сада	Стр.12
3. 1.1. Информационная справка	Стр.12
1.2. Проблемно-ориентированный анализ реализации Программы развития 2019- 2023 года	Стр.14
1.3. Результаты SWOT-анализа потенциала МБДОУ «Детский сад №32 «Ёжик»	Стр.29
РАЗДЕЛ 2. Концепция и ключевые ориентиры Программы развития	
2.1. Концепция развития ДОО	Стр.32
2.2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Стр.32
2.3. Стратегические направления развития на 2023 – 2027 годы	Стр.37
2.4. Система управления ДОО	Стр.37
2.5. Система контроля выполнения Программы развития	Стр.38
РАЗДЕЛ 3. Мероприятия по реализации Программы развития	
3.1.План мероприятий (дорожная карта)	Стр.39
3.2.Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	Стр.43
3.3.Мониторинг реализации Программы развития	Стр.44

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Ёжик» города Смоленска На 2023 – 2027 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 «Ёжик» города Смоленска на 2023-2027 гг. (далее – Программа)
Статус Программы	Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2023-2027 годы
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе анализа работы МБДОУ «Детского сада №32 «Ёжик» за предыдущий период (2019-2023). В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Нормативное правовое обеспечение Программы	-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ); -Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; -Постановление от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 гг. (с изменениями на 25 января 2023 года); -Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

-Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

-Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2022 года № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

-Письмо Министерства Просвещения РФ от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

-Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28).

Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровня:

-Закон Смоленской области №122-з от 31 октября 2013 года «Об образовании в Смоленской области» (с изменениями и дополнениями);

-Концепция развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области» Администрация Смоленской области Распоряжение от 26 июля 2019 года № 1247-р/адм;

-Постановление Администрации города Смоленска от 22.04.2014 № 730-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их формирования, реализации и проведения оценки их эффективности»;

-Постановление Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2864-адм «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Смоленска». (с изменениями на 23 января 2023 года);

	<p>-Распоряжение Администрации Смоленской области от 11.06.2021 № 997-р/адм «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года и плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года»;</p> <p>-Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.06.2019 №505-ОД «Об утверждении региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины»</p> <p>Локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации:</p> <p>-Устав МБДОУ «Детский сад №32 «Ёжик»;</p> <p>-Положение о программе развития дошкольной образовательной организации;</p> <p>-Приказ о разработке программы развития дошкольной образовательной организации на 2023-2027гг;</p> <p>-Годовой план работы дошкольной образовательной организации, в который включает позиции, отражающие мероприятия по реализации программы развития.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Противоречие между требованиями государства и имеющимися в дошкольном образовании проблемами профессионального, финансового, содержательного характера.</p> <p>Изменение нормативной правовой базы дошкольного образования.</p> <p>Развитие ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Определение перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.</p> <p>Необходимость обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОО на основе инновационных процессов.</p> <p>Необходимость обеспечения доступности и повышения качества образовательных услуг, создание доступной среды для одаренных детей и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость оптимизации развивающей предметно-пространственной среды ДОО с целью создания единого образовательного пространства с использованием новейших информационных и телекоммуникационных технологий в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).</p>
<p>Координаторы Программы</p>	<p>Администрация города Смоленска, Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.</p>
<p>Основные разработчики</p>	<p>Программа разработана рабочей группой, утвержденной приказом от 28.02.2023 № 55, на основании Положения о разработке Программы развития.</p> <p>Ответственные разработчики Программы: Заведующий -Чистотина Ирина Васильевна; Старший воспитатели: Зезюлина Ольга Игоревна Довгалёва Светлана Леонидовна</p>

Исполнители Программы	Администрация, педагоги, сотрудники МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик», заинтересованные социальные партнеры.
Цель Программы	Построение системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 32 Ёжик» (далее – ДОО) с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО. 2.Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. 3.Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 4.Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. 5.Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. 6.Совершенствование системы социального партнерства ДОО с общественными и некоммерческими организациями, через заключение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности
Целевые показатели реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ укомплектованность кадрами – 100%; ➤ доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников – не менее 75%; ➤ доля педагогического состава, соответствующего требованиям профессионального стандарта педагога, от общего состава педагогических работников – 100%; ➤ доля педагогического состава, повысившего свою квалификацию, от общего количества педагогических работников, заявленных на курсовую подготовку – 100%; ➤ доля педагогических работников образовательного учреждения, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, дети-инвалиды) - не менее 80%; ➤ доля участия педагогических работников в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности – не менее 50 % от общего числа педагогов; ➤ доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения дошкольного образования, от общего количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ДОО – 100%; ➤ доля мероприятий, направленных поддержку и сопровождение детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, от запланированных – 100%; ➤ доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе, от общего количества воспитанников ДОО – не менее 75%;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ доля образовательных, коррекционных и консультационных услуг с использованием цифровых образовательных ресурсов в процессе развития и воспитания дошкольников – не менее 60%; ➤ доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – не менее 85%; ➤ доля родителей (законных представителей), удовлетворенных услугами дополнительного образования на 60%. ➤ доля приобретенных основных средств и материальных запасов от запланированных – 100%; ➤ доля приобретенного учебно-методического обеспечения АООП ДО ДОО, соответствующего ФАОП ДО от запланированного– 100%. ➤ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<p>«Управление качеством дошкольного образования» «Кадровый потенциал» «Комфортная и безопасная образовательная среда» «Мы вместе» «Успешный ребенок» «Содружество-содействие-сотворчество»</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2023–2027 годы в три этапа.</p> <p>I этап – организационно-подготовительный (2023-2024г) - разработка нормативной документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - апробирование модели реализации Программы.</p> <p>II этап–практико-реализационный 2024–2026 г. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.</p> <p>- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития. - Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, в том числе: -формирование системы выявления, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста: выявление, сопровождение и развитие детей в разных направлениях деятельности путем реализации программ дополнительного образования. -создание условий для развития детей дошкольного возраста и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, через функционирование на базе ДОО консультационного центра.создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Отсюда вытекает задача обучения педагогов методам работы в</p>

	<p>современных условиях цифровой образовательной среды. III этап – Рефлексивный (аналитическо-информационный) 2027 г.: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (декабрь 2027 г.)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Для Учреждения: -Повышение качества образования в рамках обеспечения формирования общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. -Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. -Усовершенствование системы управления МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик», соответствие современным требованиям, повышению творческой активности педагогических кадров. -Обновление структуры и содержания образования и воспитания через реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО; -Создание системы по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ. -Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной образовательной среды и социокультурного пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ. -Модернизация материально-технической база ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для воспитанников: -Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. -Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: -Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. -Повышение компетентности педагогических кадров в вопросах организации основного и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), в том числе в вопросах организации дистанционного обучения, применения технологии эффективной социализации воспитанников. -Компетентности в области применения ИКТ. -Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДОО в муниципальной и региональной системе образования. -Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Для семьи: -Осуществление систематической психолого-педагогической</p>

	<p>поддержки семей дошкольников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>-Расширенная область активного участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе ДОО, являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>-Укрепление партнерских отношений взаимодействия ДОО и семьи.</p> <p>Для социума:</p> <p>-Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>-Расширение образовательное пространство через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.</p> <p>-Обновление форм, содержания и методов дополнительного образования детей в соответствии требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, национального проекта «Образование».</p> <p>-Превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>-Включенность ДОО в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</p> <p>-Высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</p> <p>-Наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>-Функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>-Стабильное финансирование Программы.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Объем финансирования рассчитывается исходя из плана ФХД. Финансирование осуществляется за счет средств бюджета г. Смоленска и внебюджетных средств.</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы по мере необходимости проводится рабочей группой МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик».</p>
Система мониторинга реализации Программы	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае, на итоговом Педагогическом совете.</p> <p>Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заведующий.</p>
Система организации контроля исполнением Программы	<p>Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик».</p> <p>Администрация ДОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте ДОО и доводятся до родителей (законных представителей) на общем родительском собрании.</p>

	Результаты реализации Программы будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
Возможные риски реализации Программы	Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОО из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОО в целом.

Используемые термины и сокращения

Детский сад - ДОО, образовательная организация - МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик»;
 Программа - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Ёжик» города Смоленска на 2023-2027 годы; ФГОС ДО – Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования, ФАОП ДО – федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее деятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Современная система образования требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору современных технологий в образовательном процессе. Основным вектор преобразований программы дошкольного образования направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель цифровых технологий.

Социальный заказ, предъявляемый родительской общественностью, нацеливает образовательную организацию на адресную работу с семьями воспитанников, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей) воспитанников. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития, целью которой является переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия функционирования ДОО как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально соответствующие социальному заказу государства и родительского сообщества.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» на 2023-2027 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Изменения в нормативных правовых документах, регламентирующих государственную политику в сфере дошкольного образования, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом.

Программа разработана на основе анализа имеющихся условий ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОО нового поколения.

Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕТСКОГО САДА

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Ёжик» города Смоленска
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Смоленска
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 67 Л 01 № 0001303 № 4166 от 15.05.2015г. срок действия: бессрочно
Координатор деятельности	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Заведующий	Чистотина Ирина Васильевна
Юридический и фактический адрес телефон	214031, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Маршала Соколовского, дом 18А, 20А. 8(4812)551743, 8(4812)552037
Сайт	http://mdou32-smol.ru/
Адрес электронной почты	m.ezhik2022@yandex.ru
Год ввода в эксплуатацию	1973 год – корпус 1, 1978 год – корпус 2

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Ёжик» города Смоленска – Дошкольное учреждение расположено в Промышленном районе города Смоленска, внутри жилого комплекса, в двух типовых зданиях: корпус № 1 функционирует с 1973 года, корпус № 2 – с 1978 года. Фактическая наполняемость – 347 воспитанников, муниципальное задание – 350 детей. Общая площадь земельного участка - 11000 кв. м., общая площадь помещения – 2016 кв.м. ДОО владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» является предоставление образовательных услуг (основных и дополнительных): воспитание, обучение, присмотр, уход, оздоровление детей дошкольного возраста; реализация общеобразовательных основных и коррекционных программ дошкольного образования; реализация дополнительных образовательных программ.

Режим работы ДОО

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно).

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничными днями. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) - 7.00 - 19.00.

Организация контрольно-пропускного режима ДОО: работники - 06.00 - 19.00;

воспитанники и их родители (законные представители) - 07.00 - 19.00, посетители - 08.00 - 17.00

Характеристика контингента воспитанников в детском саду

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад

определяется Учредителем. В ДОО принимаются дети от 1,5 до 7-ми лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Возрастной состав воспитанников изменяется ежегодно, в зависимости от комплектования ДОО.

В настоящее время (15.08.2023г.) в учреждении функционируют 14 групп: 1 группа – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет; 13- групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет включительно.

Все группы общеразвивающей направленности. Такая периодизация охватывает существенно отличительные друг от друга периоды развития ребёнка, каждому возрасту соответствуют свойственные ему особенности психофизиологического и физического развития.

ДОО строит свою работу с учётом индивидуальных особенностей, которые обусловлены:

- типом организации высшей нервной деятельности
- состоянием здоровья каждого воспитанника.
- семейной и социальной средой.

Распределение воспитанников по возрастам на 01.05.2023г

Всего 347 воспитанников, из них:
 Дети с 1,5-3 лет – 62 воспитанника
 Дети с 3-4 лет – 42 воспитанника
 Дети с 4-5 лет – 80 воспитанника
 Дети с 5-6 лет – 76 воспитанника
 Дети с 6-7 лет – 87 воспитанника

Распределение воспитанников по гендерному признаку на 01.05.2023г

Девочки–166 человек (48%), мальчики 181 человека (52%)

Контингент родителей (законных представителей) воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» создает доброжелательные, психологически благоприятные условия, базирующиеся на определенной системе взаимодействия, сотрудничества с родителями, взаимопонимания и партнерства.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на **качественные образовательные услуги.**

Классификация семей 2022-2023 учебном году

№	Классификация семей	Количество	Процентное соотношение
1	Количество семей	347	100
2	Полная семья	224	64,5
3	Неполная семья	123	35,5
4	Многодетная	37	10,7
5	Одинокие матери	10	28,4
7	Вдовы (вдовцы)	5	1,5
8	Опекуны	1	0,3
9	Родители – инвалиды	-	-
10	Дети-инвалиды	1	0,3

Социальный статус семей

служащие	рабочие	бизнесмены/ЧП, самозанятые	не работают
164(47,2%)	98 (28,2%)	71 (20,5%)	14 (4,1%)

Образовательный уровень родителей

высшее образование	незаконченное высшее	Средне специальное образование	среднее образование
159 (45,8%)	19 (5,8%)	102 (29,4%)	67 (19%)

Материально-техническая база

В ДОО созданы материально-технические условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Помещения, прогулочные и физкультурные площадки ДОО соответствуют Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям и современному уровню образования.

Помещения детского сада находятся: по ул. Маршала Соколовского в двух корпусах отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях: корпус 1 – дом 18А, корпус 2 – дом 20А. Имеется 15 прогулочных участков, с 15-ю теневыми навесами, спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, игровые площадки, оснащены малыми игровыми формами. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга дорожками и зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. Площадь территорий детского сада огорожена, и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

Окружающий социум

МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» находится в Промышленном районе города Смоленска.

Ближайшее окружение: МБОУ «Гимназия № 4», МБУ ДО «Детская школа искусств №8 им. Д.С. Русишвили» г. Смоленска, МБУ ДО «Детская школа искусств №5 им. В.Дубровского» г. Смоленска», СОГБУЗ ДКБ «Поликлиника № 2».

Все это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей по организации разных направлений работы.

1.2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «ЁЖИК» 2019 – 2023гг.

Основной целью развития дошкольного образовательного учреждения на 2019-2023 г.г. была: Обеспечение получения воспитанниками общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать условия и внедрить новые формы организации образовательного процесса для повышения уровня качества образования воспитанников.
2. Продолжить реализовывать приоритетные направления государственной политики в области образования.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
4. Повысить квалификацию педагогических работников
5. Совершенствовать систему оплаты труда в дошкольном учреждении.
6. Продолжить осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для повышения психолого- педагогической культуры, компетенции и участия семьи в жизни дошкольного учреждения.
7. Продолжать укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.
8. Соблюдать современные требования к зданию, сооружениям, прилегающей территории, направленных на обеспечение безопасности и сохранности здоровья детей.

9. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей.

Целевые показатели (индикаторы) осуществления Программы:

- Укомплектованность кадрами -100%
- Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников – не менее65%;
- Доля педагогического состава, повысившего свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО, от общего количества педагогических работников –100%;
- Доля педагогических работников дошкольного учреждения, владеющих здоровьесберегающими технологиями, к общей численности педагогических работников – 100%;
- Доля педагогических работников дошкольного учреждения владеющих, компьютерными технологиями, к общей численности педагогических работников – 100%;
- Доля педагогических работников и руководителей дошкольного учреждения, в котором оценка деятельности педагогических работников и руководителей дошкольного учреждения осуществляется на основании показателей эффективности деятельности – 100%;
- Количество участников мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта – 43 человека.
- Количество участников городских профессиональных конкурсов, фестивалей – 15 человек.
- Доля воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, от общего количества воспитанников – 100%;
- Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе, от общего количества воспитанников ДОУ – 100%;
- Доля посещений одним воспитанником – 175 дней.
- Доля детей охваченным оздоровлением, от общего числа детей – 100%.
- Уровень заболеваемости воспитанников – 6 %.
- Доля выполнения натуральных норм по основным продуктам питания – 100%.
- Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровни усвоения программы к общему числу воспитанников дошкольного учреждения – 97%.
- Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровни готовности к школьному обучению к общему числу воспитанников дошкольного учреждения – 98%.
- Доля воспитанников участников творческих конкурсов, фестивалей от общего количества воспитанников – 90 %.
- Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы условия для получения дошкольного образования, от общего количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ДОУ – 100%;
- Доля количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования, к общему числу родителей (законных представителей) – 100%.
- Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) на действия работников дошкольного учреждения.
- Доля реализованных финансовых средств на увеличение материально – технической базы, от общего числа выделенных финансовых средств на увеличение материально-технической базы – 100%.
- Доля помещений, соответствующих требованиям СанПиН от общего количества помещений ДОУ –100%;
- Доля помещений, соответствующих требованиям пожарной безопасности, от

- общего количества помещений ДОУ –100%;
- Доля выполненных строительно-ремонтных работ от запланированных –100%;
- Доля приобретенных основных средств и материальных запасов от запланированных – 100%

В основе реализации содержания Программы лежала система различных мероприятий. За 2019-2023 гг. в ДОО произошли изменения. На сегодняшний день в детском саду можно говорить о следующих результатах реализации Программы развития.

Доступность дошкольного образования

Контингент воспитанников учреждения за четыре года меняется с 439 детей в 2019г. до 347 в 2023г.

Списочный состав по годам

Год	2019	2020	2021	2022	2023 (01.05.2023)
Количество воспитанников	439	444	439	346	347
Девочки	208	218	220	166	166
Мальчики	231	226	219	180	181

Выполняя Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в ДОО увеличилось количество групп для детей раннего возраста (2019-2020 год – 2 группы, 2021-2023 г. – 4 группы).

Доля мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление здоровья каждого воспитанника детского сада, от общего количества мероприятий годового плана – не менее 30%;

В ДОО созданы благоприятные условия для пребывания детей, качественное питание, высокий уровень организации адаптационных мероприятий, вакцинация, выполнение установленного режима, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по здоровому образу жизни, высокий профессиональный уровень педагогов.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

- специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия;
- тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность,
- педагогическое проектирование, дополнительные образовательные услуги.

На протяжении многих лет в учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОО, а именно, взаимодействие на договорной основе с ОГБУЗ «ДКБ» поликлиническое отделение № 2, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация).

Анализ здоровья воспитанников показывает, что с каждым годом количество абсолютно здоровых детей уменьшается, увеличивается количество детей, имеющих какие-либо отклонения в состоянии здоровья.

По результатам мониторинга (2022- 2023уч. г)в дошкольном учреждении дети имеют следующие группы здоровья: количество детей с IV группой здоровья - 1 ребенок (0,2%), количество детей с I группой здоровья и составляет 13 детей (3,7%), количество детей со II группой составляет – 311 (89,7 %).

Динамика распределения детей по группам здоровья

Группы здоровья	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	444		430		347	
I	11	2,5	21	4,9	13	3,7
II	370	83,4	395	91,9	311	89,6
III	62	13,9	13	3	22	6,3
IV	1	0,2	1	0,2	1	0,3

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников продолжает оставаться одной из приоритетных, главных задач в ДОО.

Показатели адаптации детей к условиям ДОО

Анализ адаптации вновь прибывших детей показал, что течение адаптации имеет преимущественно характер легкой и средней тяжести, что обусловлено организованной системой взаимодействия с родителями, с медицинскими работниками. У вновь пришедших воспитанников 94% адаптация проходит в легкой и средней форме. В 2021-2023 годах отмечается снижение уровня заболеваемости в адаптационный период. Это происходит за счет усиления ежедневного фильтра приема детей в группах и просветительной работы с родителями.

Распределение детей по степени адаптации к ДОО

Степень адаптации	Учебный год/ Количество (%)			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обследовано	147	153	106	47
Легкая	34 (23%)	38 (25%)	29 (27,3%)	12 (26 %)
Средняя	102 (69%)	101 (66%)	54 (51%)	31 (66 %)
Низкая	11 (8%)	14 (9%)	23 (21,7%)	4 (8 %)

Вывод: Стабильные показатели по снижению заболеваемости позволяют сделать вывод о системной, успешной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Риски (проблема): Учитывая стойкую тенденцию к ухудшению состояния здоровья детей вновь поступающих в ДОО, наличие хронических заболеваний, необходимо выстраивать педагогический процесс через реализацию здоровьесберегающего подхода к отбору содержания и технологий воспитания и обучения, для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников и сотрудников детского сада.

Пути устранения проблемы:

- повышение квалификации педагогического коллектива в вопросах применения здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация предметно-пространственной среды ДОУ;
- индивидуализация проводимых закаляющих и оздоровительных мероприятий.

Кадровое обеспечение

Одним из условий реализаций Программы развития является укомплектованность ДОО квалифицированными педагогическими кадрами. В дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На данный момент общее количество педагогических работников – 43 человека, из них: заведующий детским садом, 2 старших воспитателя, 30 воспитателей, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог по дополнительному образованию.

В ДОО работают 2 медицинских работника в соответствии с договором взаимодействия с СОГБУЗ ДКБ «Поликлиника № 2».

Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала. Повышение уровня квалификации обеспечивается через: участие педагогов в методических объединениях, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. За три года все педагоги прошли курсовую подготовку по реализации ООП в условиях внедрения ФГОС ДО.

В настоящее время в ДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильный педагогический состав педагогов.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию (на 100%).

Должность	Количество штатных единиц	Укомплектованность кадрами
Заведующий	1	1
Заместитель заведующего по УВР	1	1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	30	30
Инструктор по ФИЗО	1,5	2
Музыкальный руководитель	3,75	4
Педагог ДПО	1	1
Социальный педагог	1	1
Учитель-логопед	2	2
Педагог-психолог	1	1

Сравнительный анализ кадрового потенциала 2019-2023гг.

		2019г.		2023г.	
№	Критерий	Количество (43 педагога)	Проценты	Количество (43 педагога)	Проценты
Категория	В	16	37,3	17	39,5
	І	23	53,5	18	41,8
	Соответствие	2	4,6	8	18,6
	Без категории	2	4,6	0	0
Образование	Высшее	36	84	36	84
	Среднее специальное	7	16	7	16
	Незаконченное высшее	0	0	0	0
Стаж работы	0-3	3	7	4	9
	3-5 лет	0	0	3	7
	5-10 лет	2	5	2	5
	10-15 лет	6	14	3	7
	15-20 лет	3	7	4	9
	20-30 лет	15	34	12	28
	30-40 лет	10	23	7	16
	40-50 лет	1	2,5	8	19
Возраст	1 гр. (20-30 лет)	2	5	3	7
	2 гр. (30-40 лет)	11	26	9	21
	3 гр. (40-50 лет)	11	26	9	21
	4 гр. (50-.... лет)	18	43	22	51
Средний возраст		45 лет		44 года	
Средний стаж		21 года		21 год	

Таким образом:

- Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией
- Соответствие занимаемой должности имеют 8 человек (педагоги, чей стаж педагогической работы менее 2 лет)
- Высшее образование имеют 36 педагогов, среднее профессионально - 7 педагогов.

Ежегодно повышается уровень профессиональной квалификации педагогов. При 100% укомплектованности кадрами наблюдается рост педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Педагогический коллектив ежегодно участвует в различных конкурсах (региональный конкурс «Охрана труда глазами детей», Городской конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Спасем мир от пожаров», Городская выставка-конкурс «Дизайнерская ёлка», Муниципальный этап областного заочного конкурса «Ёлка Эколят - Молодых защитников Природы», Городской фестиваль детского творчества «Я тоже был маленьким...», к 100-летию со дня рождения С.В.Михалкова, городской конкурс рисунков «Весна Победы», конкурс «Земля – мой дом», региональный тематический конкурс детского художественного творчества «Сотрудник патрульно-постовой службы глазами детей», IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец», городских конкурсах «Юные таланты за безопасность», «Сам себе пожарный режиссер» и др.).

Созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации: с 2019 по 2022 год 100% педагогов (44 человека) прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с ознакомлением с ФГОС ДО, с организацией работы с детьми ОВЗ, по составлению и разработке АОП ДО, в 2022-2023 году прошли профессиональную переподготовку 3 педагога (инструктор ФИЗО Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма; двавоспитателя - ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» Г.Краснодар) обучение 3 специалистов, что составляет 0,7 %. Составление и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников происходит ежегодно.

Управление образовательным процессом строится на основе анализа и прогнозирования. Используется вариативный подход к организации контроля: анкетирование, диагностические карты, усвоения программного материала на основе мониторинга, итоговые занятия и другие. В практике работы используются различные виды контроля: тематический, оперативный, мониторинг, самоконтроль, самообследование. Полученная информация обобщается, анализируется, на основе этого прогнозируется и планируется деятельность ДОО.

Для успешной реализации Программы введены в практику работы всех педагогов следующие развивающие методики и технологии:

Название	Количество	% соотношение
мнемотехника	43	100 %
образовательное проектирование	43	100 %
Моделирование, ТРИЗ	33	77 %
музейная педагогика	43	100 %
технологией деятельного метода	29	67 %
Здоровьесберегающие	43	100%
Исследовательской деятельности	42	100 %
«Лепбук»	21	49 %
Портфолио воспитанников и педагога	43	100 %
Направление «Популяризация чтения». Название технологий: «Буккроссинг», «Буктрейлер», «Досуговое чтение», «Книга года-выбирают дети»,	12	28%
Направление: «Социализация». Название технологий: «Говорящие стены», «Утро улыбок»	23	54 %

«Социальные акции», «Волонтерство», «Клубный час», Направление «Здоровьесбережение».	30	70%
Название технологий: «5 стихий»(фитотерапия, закаливание, питание, эмоции, движение)	8	19%
«Метеостанция»(элементэкологическоговоспитания)	35	81%
ИКТ		

Осуществляется структурное взаимодействие со Смоленским областным институтом развития образования (СОИРО).

Активное участие ДОО в методических мероприятиях различного уровня и представление грамот, благодарностей, позволяет убедиться в результативности работы педагогического коллектива.

Достигнутые результаты:

- Укомплектованность кадрами для продуктивного функционирования учреждения – 100%
- В учреждении отсутствует текучка кадров, на протяжении последних 5 лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.
- Ежегодно воспитанники учреждения осваивают ООП ДО.
- Развивающая предметно-пространственная среда ДОО видоизменяется в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и индивидуальными потребностями воспитанников.
- Материально-хозяйственная база учреждения своевременно пополняется и все выделенные деньги реализуются на целевые показатели.

Вывод:

Уровень педагогического мастерства педагогов ДОО позволяет осуществлять педагогический процесс на высоком уровне, с учётом современных требований, индивидуальных особенностей контингента воспитанников с использованием традиционных и инновационных педагогических технологий, что соответствует ФГОС ДО.

Риски:

1. На протяжении ряда лет отмечается процент опытных педагогов с эмоциональным выгорание.
2. Высокий возрастной ценз педагогических кадров.
3. Нестабильная экономическая ситуация не благоприятствует закреплению молодых специалистов в ДОО на постоянной основе.
4. Сложности при построении системы организации дистанционного обучения дошкольников.
5. Не полное соответствие требованиям Профессионального стандарта педагогов в вопросах обновления форм, содержания и методов дополнительного образования детей, что затрудняет реализацию национального проекта «Образование», Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Пути решения проблемы:

1. Организовать творческий поиск педагогов через организацию работы по коррекции профессионального выгорания и использование инновационных форм в работе с кадрами
2. Совершенствование подхода к материальному стимулированию педагогических кадров
3. Организация сотрудничества с учреждениями образования города по привлечению молодых специалистов.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах ИКТ, организации дополнительного образования в соответствии с современными требованиями, применении технологии эффективной социализации.

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Педагогический процесс в ДОО осуществлялся на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик».

В воспитательно - образовательной работе были использованы следующие программы:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- ✓ Рабочие программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Ёжик» города Смоленска
- ✓ Программа воспитания (Приказ от 18.08.2022 № 169), которая учитывает «Примерную рабочую программу воспитания», разработанную сотрудниками ФГБУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии наук» (далее - ФГБНУ ИИДСВ РАО).

Содержание образования детей определяется и реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик», разработанной на основе примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой и требованиям ФГОС ДО. А так же в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28., образовательными программами дошкольного образования, годовым планом работы, календарным и учебным планом, с учетом недельной нагрузки, ориентированы на реализацию ФГОС дошкольного образования.

Анализ выполнения образовательной программы показал, что программа обучения и воспитания детей в МБДОУ выполнена на 100%.

	2020	2021	2022	2023
Физическое развитие	99,9%	99,9%	100%	100%
Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%	100%
Познавательное развитие	100%	100%	100%	100%
Речевое развитие	99,8%	99,9%	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%	100%
Итого	99,94 %	99,96 %	100 %	100 %

Среди выпускников дошкольного учреждения отсутствуют дети не адаптированные к школьному обучению.

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей оказывались дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, проводимые воспитателями. Организация работы по дополнительному образованию проводилась по всем направлениям развития дошкольников:

- Физкультурно-оздоровительной направленности (3 кружка): «Здоровячок», «Здоровейка», «Школа здоровья»;
- Художественно-эстетической направленности (5 кружков): «Радуга красок», «Веселая клякса», «Бусинки», «Магия творчества», «Акварелька»;
- Познавательной, социально-личностной направленности (7 кружков): «С чего начинается Родина?», «Проталинки», «Развивайка», «Театральный сундучок»; «Юные смолята», «Заря-зареница», «Лесовичок»;
- Коррекционной направленности (1 кружок): «Логомаг».

Образовательная нагрузка соответствует возрастным возможностям дошкольников, требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования, основной образовательной программе дошкольного образования.

На сайте дополнительного образования «Навигатор 67 дети» зарегистрировано 10 программ для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Количество зарегистрированных и обучающихся воспитанников 146 (данные на 11.05.2023г).

Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе, от общего количества воспитанников ДОО – не менее 60%

Дополнительное образование воспитанников 2019-2023 гг.

Учебный год	Количество кружков	Количество детей	%
2019-2020	17	238	58
2020-2021	15	204	46,1
2021-2022	16	206	46,4
2022-2023	17	221	63,6

Результаты анкетирования родителей по вопросу организации дополнительных образовательных услуг выявили желание родителей на введение дополнительных платных образовательных услуг (плавание, шахматы, футбол и др.). **Данную проблему мы планируем решить при реализации Программы развития на 2023-2027 г.**

Вывод: Представленные результаты образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что стабильно высокие результаты усвоения воспитанниками ООП ДОО обеспечивается качественной организацией образовательного процесса в ДОО, на основании результативного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Риски (ограничения):

Необходимость реализовывать ООП ДОО на высоком уровне, и обеспечить реализацию национального проекта «Образование», «Успех каждого ребёнка», Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Пути устранения проблемы:

Оптимизировать содержание образовательного и воспитательного процесса в дошкольном учреждении, в рамках основного и дополнительного образования, в условиях реализации требований ФГОС ДО, в соответствии с ориентирами национального проекта «Образование» и Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования от общего количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 100%

В дошкольном учреждении в соответствии с реализацией муниципальной программы «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории города Смоленска» на 2018-2020 годы» (Постановление Администрации города Смоленска от 20.07.2018 № 1897-адм):

1. созданы условия обеспечения архитектурной доступности в корпусах № 1 и № 2:

- портативная информационная индукционная система "Исток А2";
- информационное табло (со шрифтом Брайля);
- наклейка информационная;
- мнемосхема со шрифтом Брайля (поэтажный план) внутри помещения;
- плитки тактильные 300х300 конусы;
- плитки тактильные 300х300 полосы;
- плитки тактильные 300х300 диагональ;
- противоскользкие полосы на самоклеящейся основе;
- алюминиевые углы с резиновыми вставками.

2.Используется в работе педагогом-психологом и учителями – логопедами :

- мультимедийный образовательный интерактивный развивающий логопедический стол LOGO 25;
- интерактивный развивающий комплекс с коррекционной направленностью «Логопедический замок» LOGO 50;

3.Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в сенсорной комнате.

2019-2023 годы проходило совершенствование системы работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ дошкольного учреждения. **По результатам проведенной работы:**

- Разработан Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования»
- Утверждена Программа обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг ДОО.
- Утверждена Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг.
- Пакет документов по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Реализуется коррекционно-развивающая программа по профилактике психо-эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста.
- Реализуется коррекционная работа по развитию речи в логопунктах (2)

Усвоение основной программы дошкольного образования воспитанниками ОВЗ и детей – инвалидов составляет 100% ежегодно.

Взаимодействие с семьей

В ДОО большое внимание уделяется работе с семьей. В 2019-2023 гг. родители участвовали в таких мероприятиях как: социальные акции (внутри ДОО, муниципальные), выставки работ, посвященные различным праздникам, посещали групповые родительские собрания и групповые консультации, согласно планам воспитателей. Совместно с детьми участвовали в творческих конкурсах, в конкурсах по пожарной безопасности, экологических конкурсах. Важным показателем результативности работы дошкольного учреждения является степень удовлетворенности родителей.

Данные по результатам анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями;
- с высоким профессионализмом сотрудников;
- с индивидуальным подходом к ребенку;
- с качественной подготовкой к школе;

В целом проведенные исследования показали достаточный уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения. Многие из них ждут от ДОО компетентной и полной информационно-консультативной помощи. Одной из задач Программы на 2023-2027г. планируется расширение сотрудничества с родителями и открытости дошкольного учреждения.

Анализ создания условий для развития детей дошкольного возраста

В детском учреждении создается развивающая среда, которая удовлетворяет потребности воспитанников в движении, общении, познании. Требования ФГОС к развивающей среде и требования санитарных норм выполнены в достаточном объеме. По мере необходимости проводится косметический ремонт в группах в соответствии с требованиями санитарных норм. За счет субвенций приобретаются игрушки и пособия для организации игровой и образовательной деятельности.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности. Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ. Предметно-пространственная среда в группах организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и рекомендациями В.А.Петровского «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении». Созданы различные центры предметно – развивающей среды.

Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей:

- Центр игры (социально-коммуникативное развитие);
- Физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие);
- Центр науки (познавательное и социально-коммуникативное развитие)
- Центр строительства (познавательное развитие);
- Центр математики (познавательное развитие);
- Центр речи (социально-коммуникативное и речевое развитие);
- Центр книги (социально-коммуникативное и речевое развитие);
- Центр музыки (художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие);
- Центр искусства (художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие).

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают психоэмоциональное благополучие детей и всестороннее развитие в различных видах деятельности в том числе в основном виде деятельности дошкольников – в игре.

Риски:

Недостаточное финансирование деятельности ДОО не позволят обновить и пополнить в необходимом количестве компьютерную технику.

Пути решения проблемы:

Внебюджетное финансирование: участие в конкурсах, получение грантов, организация платных дополнительных услуг.

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития указывает на 100 %ее выполнение.

Целевые показатели	2020	2021	2022	2023	Итого
Выполнение муниципального задания	96,87	102,3	103,4	104,6	101,8
Адаптация выпускников к учебной деятельности	100	100	100	100	100
Уровень освоения воспитанниками образовательной программы	99,94	99,96	100	100	100
Адаптация к дошкольному учреждению	94	94	94	94	94
Снижение заболеваемости воспитанников	6,7	6,5	5,8	4,9	4,2

Выполнение условий к организации развивающей среды в соответствии с ФГОС	58	63	75	77	79
Увеличение количества дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе	58	46,3	46,4	63,6	53,6
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	87	87	85	86,6	86,4
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию	88	92	95	98	93,3

Доля территории дошкольного учреждения, соответствующей современным требованиям и требованиям СанПиН от общей численности территории дошкольного учреждения – 100%

МБДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Доля помещений, соответствующих требованиям пожарной безопасности, от общего количества помещений ДОО – 100%

Здание и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается актами соответствующих служб.

Доля выполненных строительно- ремонтных работ от запланированных – 100 %

Достигнутые результаты:

Реализация поставленных задач способствовала достижению следующих результатов:

1. Укомплектованность кадрами для продуктивного функционирования учреждения. В учреждении отсутствует текучка кадров, на протяжении последних трех лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.
2. Ежегодно все воспитанники учреждения осваивают ООП ДО.
3. Предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ видоизменяется в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и индивидуальными потребностями воспитанников.
4. Материально-хозяйственная база учреждения своевременно пополняется и все выделенные денежные средства реализуются на целевые показатели.

Вывод: в результате проделанной работы по выполнению задач Программы развития произошло повышение методической грамотности педагогов в вопросах всестороннего развития дошкольников, внедрены современные педагогические технологии в образовательный процесс, улучшилось материально-техническое и методическое оснащение образовательного процесса. Родители воспитанников активно вовлечены в образовательный процесс ДОО.

Таким образом: Программа развития ДОО полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Стратегия модернизации образования задает новые требования в образовательных и воспитательных целях ДОО. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в

ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования устанавливается необходимость создания условий для свободного функционирования и развития системы образования. Именно такие условия создает Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Ёжик» города Смоленска на 2023 – 2027 годы.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- 1.Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.
- 2.Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.
- 3.Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 4.Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
- 5.Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
- 6.Совершенствование системы социального партнерства ДОО с общественными и некоммерческими организациями, через заключение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности

Основные элементы и показатели инновационного потенциала ДОО

Основными элементами инновационного потенциала являются:

- материально-технические ресурсы;
- финансовые ресурсы;
- интеллектуальные ресурсы;
- социально-психологические факторы и т. д.

Показатели инновационного потенциала ДОО:

- научно-технический потенциал (численность педагогов, имеющих категории, а также количество предложений по совершенствованию педагогического процесса и на развитие самообразования и самопознания на одного сотрудника);
- инновационность управляющей системы в ДОО (формы стимулирования, участие высшего руководства, уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности).

Меры по обеспечению инновационного процесса ДОО:

- Организационно-управленческое обеспечение инновационного процесса ДОО достигается путем принятия различных мер, среди которых:
- налаживание тесных связей с учреждениями для привлечения их к спонсорской деятельности, консультации со специалистами по различным вопросам;
- использование педагогических приемов, позволяющих результативно управлять образовательным процессом (на этой основе функционируют образовательные программы нового поколения);
- организация связей с другими ДОО по внедрению и апробированию новых моделей образовательных программ;
- развитие координационного и демократического стиля управления, для которого характерны формы и методы, помогающие раскрытию способностей подчиненных, стимулирующие творчество, побудительные мотивы к новаторству, поиск новых решений, ориентированных на существенное повышение эффективности работы, восприимчивостью

к нововведениям, желанием познавать и внедрять свои знания в практическую деятельность. Кроме того, правильно организовывать деятельность, направленную на формирование высокой коммуникативной компетентности, и давать возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью. Атмосфера поиска, творчества, доброжелательность, благоприятные условия для саморазвития должны отличать коллектив ДОО от остальных дошкольных учреждений.

➤ оплата подготовки и переподготовки специалистов.

Финансовые ресурсы помогут правильно оценить качества сотрудников, распределить материальные поощрения среди коллектива. Одним из стимулирующих факторов будет являться стимулирующая надбавка педагогам за инновационную работу, возможность оплаты курсов повышения квалификации, повышения категории через аттестацию педагогических кадров. Участие в конкурсах, общих мероприятиях, выполнение дополнительных обязанностей, расширение сферы деятельности с дополнительной оплатой. Рациональное распределение нагрузки среди сотрудников позволит повысить уровень заработной платы в коллективе в рамках установленного фонда оплаты труда.

Для грамотного и эффективного управления людьми должны использоваться следующие инструменты:

- мониторинг социально-психологических процессов в педагогическом коллективе, моделирование и реализация их в практической деятельности;
- моральное стимулирование повышения качества и эффективности работы сотрудников.

Правильность направления инновационного процесса определяется качеством образования в ДОО. Его показателем является непосредственный результат образовательного процесса в целом, который зависит от уровня квалификации педагогических кадров, состояния материально-технической базы.

Инновационный потенциал любого ДОО позволяет рассматривать образование как деятельность, целью которой служит развитие личности ребенка с признанием его индивидуальной неповторимости. Современные исследователи утверждают, что будущее образования – в субъектности, диалогичности, интегрированности и развивающей направленности образовательного процесса, а также в фундаментальности подготовки педагогических кадров. По их мнению, эти составные части приведут к конкурентной способности учреждения, развитию духовно-нравственных начал у детей, расширению содержания образовательного процесса и разнообразию инновационных технологий.

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными программами развития образования в качестве стратегической обозначена цель повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Характеристика внешних факторов, влияющих на развитие дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной, республиканской и федеральной образовательной системы.

Экономические факторы, влияющие на развитие детского сада:

1. Состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе детскому саду родителей.

Проведённые в детском саду исследования по востребованности образовательных услуг у родителей показали необходимость введения дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: оздоровление детей, развитие речи и подготовка к школе, занятия художественно-эстетического цикла.

2. Вступление страны в рыночную экономику ставит ДОУ перед задачей выживания и конкурентоспособности. Недостаток бюджетного финансирования заставляет зарабатывать внебюджетные средства и оказывать платные услуги. Детский сад пока не предоставляет платные услуги.

Социальные факторы, влияющие на развитие детского сада:

1. Общий уровень социальной нестабильности, социальной занятости оказывает влияние на расслоение населения.

2. Воспитатели и семьи многих детей попадают в число социально незащищенных групп населения.

3. Характер национально-этнических проблем и взаимоотношений также оказывает влияние на развитие детского сада.

Правовые факторы, влияющие на развитие Детского сада:

1. Разработка локальных актов, обеспечивающих инновационную деятельность, требует повышения правовой грамотности всех членов коллектива.

Экологические и здоровьесберегающие факторы, влияющие на развитие детского сада:

1. Состояние окружающей среды оказывает существенное влияние на состояние здоровья детей и педагогов, что усиливает требования к профилактической и оздоровительной направленности деятельности детского сада.

2. Создана система взаимодействия с ОГБУЗ «ДКБ» поликлиника № 2.

Демографические факторы, влияющие на развитие Детского сада:

1. Изучение демографической ситуации микрорайона детского сада позволило составить прогноз количества детей: количество детей дошкольного возраста увеличивается в связи с увеличением количества молодых семей в микрорайоне, а также наличием большого количества детских садов в шаговой доступности. Все это указывает на то, что с каждым годом количество детей в группах будет расти, в тоже время возрастет и конкурентоспособность между дошкольными учреждениями микрорайона.

Культурные, духовные, этические факторы, влияющие на развитие детского сада:

1. Снижение культурного уровня общества, широкое распространение массовой культуры затрудняет решение детским садом образовательных задач.

2. ДОУ, как организация культуросберегающая и культуросозидающая, вынуждена преобразовать себя не только в центр учебной деятельности, но и спортивно - досуговой, спортивной и противостоять снижению уровня духовно-нравственной культуры.

3. Реально действующие нормы и правила, образ и стиль жизни разных слоев требуют от педагогов перехода от методов нравочений к способности предлагать детям такие нормы и образцы деятельности, поведения, человеческого общения, которые помогли бы сформировать индивидуальную культуру и сохранить чувство собственного достоинства.

Отраслевые факторы, влияющие на развитие детского сада:

1.Тенденции изменения образовательной системы в стране, в городе позволяют строить собственную траекторию развития, концепцию детского сада.

2.В рамках образовательного пространства возникает конкуренция между образовательными системами, детский сад требует поиска собственной ниши на рынке образовательных услуг и создания конкурентных преимуществ.

Перечисленные выше факторы внешней среды влияют на развитие детского сада и определяют его образовательную политику, стратегию и тактику позитивных изменений.

**1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT-АНАЛИЗА ПОТЕНЦИАЛА МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 32 «Ёжик»**

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
<p>Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Наличие грамотных квалифицированных специалистов: учитель-логопед (2), педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель (4), инструктор по физической культуре (2). Аттестация по плану</p>	<p>Средний возраст педагогов более 43-45 лет. Незначительный приток молодых специалистов Наличие педагогов с минимальным опытом педагогической работы.</p>	<p>Активация системы наставничества. Повышение квалификации (на курсах, переподготовка). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении города</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты</p>
Материально-техническое обеспечение			
<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. В целом развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.</p>	<p>Недостаточное оснащение компьютерным оборудованием. Износ технологического оборудования. Отсутствие цифровой образовательной среды.</p>	<p>Дооснастить учреждение мультимедийным и компьютерным оборудованием. Обновление оборудования бассейна, спортивно-музыкальных залов, спортивной площадки.</p>	<p>Ограниченность средств финансирования</p>
Содержание образовательной деятельности			
<p>Разработка и успешное внедрение ФОП ДО. Достаточный уровень качества образовательных услуг. Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование здоровьесберегающих, современных коррекционных технологий, проектной деятельности, игровых и информационно-коммуникационных</p>	<p>Учебно-методическая база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.</p>	<p>Приведение ООП ДО МБДОУ «Детский сад №32 «Ёжик» в соответствие с ФОП ДО. Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе современных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию, противоречие между необходимостью реализовать новое содержание и имеющимися в ДОО условиями.</p>

технологий. Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.			
Содержание оздоровительной работы			
Укрепление здоровья воспитанников, соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Наличие спортивно-музыкальных залов (корпус 1,2), бассейна, музыкального зала и оборудования, детских тренажеров. Наличие инструкторов по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского блока. Правильное рациональное питание	Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в детском саду и семье.	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания дома .
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО			
<p>ДОО является базовым в участии инновационной деятельности по реализации программ «Школа 2100» и «Вдохновение»:</p> <p>1. С октября 2018 г. ДОО получило статус экспериментальной площадки <u>«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной деятельности программы «Вдохновение»</u> (Свидетельство о присвоении статуса Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №218-01/2-18 от 08.10.2018. Приказ № 9от 01.07.2020 г. «Об утверждении инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»).</p> <p>2. С 09.03.2023 года был пролонгирован договор с</p>	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Переключивание решения нестандартной ситуации на руководство.	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	

<p><u>ИМЦ «Школа 2100» по инновационной деятельности «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100»</u> (Сертификат участника инновационного проекта Выдан «УМЦ Школа 2100» 09.03.2023г.).</p> <p>3. Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в профессиональных и творческих конкурсах.</p> <p>4. Расширение дополнительного образования детей на базе ДОО.</p> <p>5. Использование ИКТ в системе социального партнёрства.</p>					
Работа с родителями (законными представителями)					
<p>1. Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>2. Дни открытых дверей.</p> <p>3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей..</p> <p>4. Активное участие родителей в реализации совместных акций, проектов, конкурсах совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Недостаточная готовность родителей к включенности в образовательный процесс.</p> <p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей.</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>		
Сетевое взаимодействие					
<p>Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами. Заключены договора, имеются планы взаимодействия</p>	<p>Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и спорта</p>	<p>Расширение спектра взаимодействия с социокультурными и спортивными учреждениями как микрорайона, так и г. Смоленска.</p>	<p>Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия (дистанционных)</p>		
Наличие и качество рекламы собственной деятельности					
<p>Информация о деятельности ДОО на официальном сайте в сети Интернет, социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>Еженедельное обновление</p>	<p>Слабая организация работы с местными СМИ</p>	<p>Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях, социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>Презентация</p>	<p>Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ</p>		

<p>информации на сайте ДОО. Проведение «Дней открытых дверей».</p>		<p>деятельности ДОО, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, городских, всероссийских)</p>	
--	--	--	--

Вывод по результатам SWOT- анализа:

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО;

Таким образом, образовательная организация находится на хорошем уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО.

Концепция развития детского сада

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада, привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Цель Программы: Построение системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 32 Ёжик» (далее – ДОО) с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи:

- 1.Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.
- 2.Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.
- 3.Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 4.Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
- 5.Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
- 6.Совершенствование системы социального партнерства ДОО с общественными и некоммерческими организациями, через заключение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности

Стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

формирование цифровых компетенций педагогических работников;

- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- работа с воспитанниками с ОВЗ и детей-инвалидов;
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОО;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации**– основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности**– определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Педагогическая деятельность детского сада основывается на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения внутренних потенциальных возможностей, профессиональной компетенции педагогического состава, имеющихся ресурсов, материально-технической базы, предметно-пространственной среды, потребностей общества, семьи, и социальное партнерство.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нашего Учреждения стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства, ценность сотрудничества которые выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком-дошкольником.

Ценность здоровья требует создания в ДОО условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем, инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ «Детский сад №32 «Ёжик» служат:

- совершенствование стратегии и тактики построения предметно-пространственной развивающей образовательной среды, социокультурной среды детского сада, способствующих развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его

возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- оптимизация кадровой политики;
- укрепление материально-технической базы ДОО.

Образ будущего ДОО - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в триединой системе «педагог-ребенок-родитель».

1. Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
2. Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
3. Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Миссия детского сада заключается в создании условий, для организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

ЭТАПЫ, РЕАЛИЗАЦИЯ

I этап – организационно-подготовительный (2023г)

Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально-технической и финансовой базы Детского сада на соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО. Создание нормативно-правовой базы обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ. Апробирование модели реализации Программы.

II этап–практико-реализационный (2024–2026 г.)

Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация вышеуказанных проектов.

III этап – Рефлексивный (аналитически-информационный). 2027 г.

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития *(декабрь 2027 г.)*

2.2. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для Учреждения:

- повышение качества образования в рамках обеспечения формирования общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг;
- усовершенствование системы управления МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик», соответствует современным требованиям, способствует повышению творческой активности педагогических кадров;
- обновлёние структуры и содержания образования и воспитания через реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО;
- создание системы по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ;
- создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной образовательной среды и социокультурного пространства, в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- модернизация материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для воспитанников:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогического коллектива:

- Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- повышение компетентность педагогических кадров в вопросах организации основного и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), в том числе в вопросах организации дистанционного обучения, применения технологии эффективной социализации воспитанников;
- компетентности в области применения ИКТ;

- трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДОО в муниципальной и региональной системе образования;
- положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

Для семьи:

- Осуществление систематической психолого-педагогической поддержки семей дошкольников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Расширенная область активного участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе ДОО, являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;
- укрепление партнерских отношений взаимодействия ДОО и семьи.

Для социума:

- увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
- расширение образовательное пространство через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- обновление форм, содержания и методов дополнительного образования детей в соответствии требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, национального проекта «Образование».
- превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

2.3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НА 2023- 2027 ГОДЫ.

Создание нового управленческого механизма, обеспечивающего саморазвитие, рост творческого потенциала и самовыражение каждого члена коллектива, что, в свою очередь, станет позитивным фактором в процессе становления и развития личности каждого ребенка. Модель функционирования данного управленческого механизма осуществляется через реализацию основных направлений:

- совершенствование структуры управления, основанной на принципах демократии в управлении персоналом, гласности в принятии управленческих решений, коллегиальности, четком определении места и обязанностей каждого специалиста в образовательном процессе ДОО;
- создание Совета ДОО в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, развития инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих успешной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности - организация научно-методической службы, определение её функционала;
- обеспечение условий для перехода части воспитателей, имеющих высокую квалификацию и профессионализм, на режим доверия и самоконтроля;

2.4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОО.

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

Авторский надзор за ходом реализации Программы осуществляет группа разработчиков Программы. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;

- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Педагогическом совете ДОО.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации Программы развития.

Принципы управления:

- рациональное сочетание единоначалия с коллегиальностью;
- четкое разграничение должностных обязанностей;
- делегирование части своих полномочий сотрудникам с последующим контролем за их исполнением;
- учет общественного мнения;
- привлечение сотрудников к подготовке и принятию решений;
- гласность на основе своевременного информирования о состоянии работы, перспективах развития;
- инициатива и творчество исполнителей приветствуются и поощряются, создаются условия для её проявления, самореализации, самовыражения, атмосферы сотрудничества и взаимного доверия;
- развитие самоуправления, самоконтроля, самодисциплины.

Структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями:

-Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя учреждения, наблюдательного совета учреждения или иных органов.

-Заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Воспитатели и специалисты:

-организуют воспитательно-образовательный процесс,

-создают условия для успешного и качественного воспитания, образования и развития воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ, детей-инвалидов,

-осуществляют непосредственное взаимодействие с семьями воспитанников.

Объект управления – дети и их родители (законные представители).

2.5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы, осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Ёжик» города Смоленска.

Основное назначение контроля за реализацией Программы развития – это обеспечение обратной связи между системой управления ДОО и инновационными процессами.

В целях контроля реализации программы осуществляется:

- Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.
- Мероприятия по реализации Программы являются основой плана работы ДОО. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете и на сайте ДОО.
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме.
- Публикации на сайте ДОО.

- 1.Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ.
- 2.Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.
- 3.Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 4.Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
- 5.Использование разных форм взаимодействия ДООУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
- 6.Совершенствование системы социального партнерства ДОО с общественными и некоммерческими организациями, через заключение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности

3.1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «Ёжик» на 2023 -2027 год

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители	Информация о выполнении
1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ.				
Проект «ВСОКО»: разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.				
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2023-2027	Заведующий, старшие воспитатели, рабочая группа	
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2023-2024	Заведующий, старшие воспитатели	
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2023-2024	Заведующий, старшие воспитатели	
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС ДО	2023-2024	Старшие воспитатели, рабочая группа	
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	
6.	Техническое сопровождение официального сайта ДОО	постоянно	Старшие воспитатели, администратор сайта	

2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.			
2.1. Подзадача: переход на ФОП ДО			
2.1.1	Создание рабочей группы по приведению ООП ДО МБДОУ «Детский сад №32 «Ёжик» в соответствие с ФОП ДО	февраль 2023	Заведующий, старшие воспитатели, выполнено
2.1.2	Проведение Педсовета, семинаров, консультаций, посвященных переходу на ФОП	февраль-апрель 2023	Старшие воспитатели
2.1.3	Анализ и корректировка локально-нормативных актов	апрель-август 2023	Старшие воспитатели
2.1.4	Разработка проектов ООП ДО в соответствии с ФОП ДО	апрель-июнь 2023	Рабочая группа
2.1.5	Разработка рабочих программ воспитателей	июнь-август 2023	Воспитатели групп
2.2. Подзадача: развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (организация дополнительного образования на бесплатной и платной основе в ДОО)			
2.2.1	Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОО	2023-2024	Старшие воспитатели педагогов ДОО
2.2.2	Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.	2023-2027	Старшие воспитатели, педагоги ДОО
2.2.3	Обучение педагогов реализующих дополнительное образование (кружковую работу) в ДОО: КПК, вебинары, сотрудничество со Смоленскими ЦДО, написание программ по дополнительному образованию.	2023-2024	Старшие воспитатели, педагоги ДОО
2.2.4	Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»	2023-2027	Администратор сайта, Старшие воспитатели педагоги ДОО
2.2.5	Методические рекомендации по организации качественного дошкольного образования с учетом индивидуальных возможностей воспитанников	2024-2025	Старшие воспитатели
2.2.6	Система мероприятий, направленных на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг: - консультации; - мастер-классы; - выставки; - серии открытых мероприятий и т.д.	ежегодно	Старшие воспитатели, педагоги ДОО
2.2.7	Система мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника детского сада: - здоровьесберегающие технологии; - дни здоровья; - месячник безопасности; - спортивные праздники и досуги и т.п.	ежегодно	Заведующий Старшие воспитатели специалисты, воспитатели
2.2.8	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями	ежегодно	Заведующий, Старшие

	дошкольников формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.		воспитателиспециалисты, воспитатели
2.2.9	Участие детей в конкурсах различного уровня	2024-2027	Старшие воспитатели
3.Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.			
3.1	Реализация проекта «Академия Детства» - установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создания системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период дошкольного детства.	2023-2027	Заведующий, Старшие воспитателиспециалисты, воспитатели
3.2.	Дистанционное консультирование родительской общности (насыщение официального сайта ДОО информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацией, отвечающей запросам населения)	2023-2027	Заведующий, зам. заведующего Старшие воспитателиспециалисты, воспитатели
3.3	Консультация «Методические рекомендации по организации предметно-пространственной среды с участием родителей в детском саду».	2023 -2024	Старшие воспитатели
3.4	Семинар «Организация развивающей предметно – пространственной среды для поддержки детской инициативы».	2023 -2024	Старшие воспитатели
3.5	Консультация «Роль предметно-пространственной среды ДОО в развитии детских способностей и интересов».	2023 -2024	Старшие воспитатели
3.6	Семинар «Предметно-пространственная среда как условие развития детского творчества»	2023 -2024	Старшие воспитатели
3.7	Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей».	2024	Старшие воспитатели
4.Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.			
4.1.	Введение профессиональных стандартов в ДОО.	2023-2027	Заведующий, Старшие воспитатели
4.2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства, профессиональных дефицитов и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОО.	ежегодно	Старшие воспитатели
4.3.	Повышение квалификации педагогических работников ДОО посредством внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.	ежегодно	Старшие воспитатели
4.4.	Реализация программы наставничества - организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2024-2026	Старшие воспитателипедагоги
4.5.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в	2023-2027	Заведующий, Старшие воспитатели, педагоги

	конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОО, проектную деятельность и т.д.		
4.6.	Разработка и реализация проекта «Сопровождение профессиональной успешности педагога как путь формирования эффективной индивидуальной системы педагогической деятельности» - мотивирование и стимулирование инновационной деятельности педагогов, профилактика профессионального выгорания, стремление к повышению своей квалификации.	2023-2027	Заведующий, Старшие воспитатели
4.7.	Семинар-практикум «Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями», в рамках реализации проекта «Академия Детства»	2024-2025	Старшие воспитатели
4.8.	Деловая игра «Педагог – эксперт. Экспертиза документации педагога»	2023-2024	Старшие воспитатели
5.Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.			
5.1.	Оптимизация модели взаимодействия ДОО и семьи.	2023-2027	Заведующий, Старшие воспитатели, педагоги
5.2.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2023-2027	Заведующий, Старшие воспитатели, педагоги
5.3.	«Социальный скрининг семей» (анкетирование родителей) «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг», а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно-образовательного процесса	Ежегодно	Старшие воспитатели
5.4.	Детско-родительский клуб «Академия детства». Разработка и апробация эффективной системы психолого-педагогического сопровождения и мероприятий, направленных на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей), улучшение качества семейного воспитания.	2023-2027	Заведующий, Старшие воспитатели,специалисты, воспитатели
5.5.	Работа консультационного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2023-2027	Заведующий, Старшие воспитатели специалисты, педагоги
5.6.	Организация и проведение обучающих семинаров по актуальным темам воспитания и образования воспитанников	Ежегодно	Старшие воспитатели, Педагоги ДОО
5.7.	Организация и проведение открытых показов для родителей, просмотров фото и видеоматериалов с целью повышения педагогической грамотности	Ежегодно	Старшие воспитатели, Педагоги ДОО
5.8.	Мастер-класс «Использование квест-технологий в совместных детско-родительских мероприятиях»	2023-2024	Старшие воспитатели
5.9.	Семинар-практикум «Оптимизация модели взаимодействия детского сада с семьей»	2024	Старшие воспитатели
6. Совершенствование системы социального партнерства ДОО с общественными и некоммерческими организациями, через заключение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности.			
6.1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия	2023-2027	Заведующий, Старшие

	ДОО с социальными партнерами по вопросам о воспитания и развития дошкольников		воспитатели
6.2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями через систему сотрудничества ДОО с социальными партнерами	2023-2027	Заведующий, Старшие воспитатели
6.3.	Педсовет «Использование сетевого взаимодействия для инновационного развития образовательного учреждения»	2023-2024	Старшие воспитатели
6.4.	Создание условий для формирования положительного имиджа ДОО через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2023-2027	Заведующий Старшие воспитатели
6.5.	Реализация ФОП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2023-2027	Заведующий, Старшие воспитатели
6.6.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2023-2027	Старшие воспитателипедагоги

3.2. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Обоснование объема финансирования на реализацию программы

Субъект и источник финансирования Программы	Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы
Администрация города Смоленска – муниципальный бюджет	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО
Внебюджетные средства	Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности
Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет муниципального образования	В соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений. Выполнение муниципального заказа.

Источники финансирования Программы с распределением расходов по годам:

Источники Финансирования расходов	Объем финансирования (тыс. руб.)					Примечание
	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	Всего	
Из средств бюджета города Смоленска	9693,677	7450,009	7450,009	7450,009	32043,704	
Из внебюджетных средств	52,591	10,882	10,882	10,882	85,237	
Из средств субвенции	168,075	168,075	168,075	168,075	672,3	

3.3.МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОО разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

Критерии	Индикаторы и показатели	2023	2024	2025	2026	2027
Нормативная правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг					
Укомплектованность кадрами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Наличие категории у педагогических работников ДОО	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	-Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. -Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. -Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города инновационной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	1балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне области 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне					
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении					
Готовность воспитанников к школьному обучению	1балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению					
Состояние здоровья воспитанников	1 балл: снижение уровня заболеваемости менее 5% 2 балла: снижение уровня заболеваемости менее от 5% до 10% 3 балла: снижение уровня заболеваемости свыше 10%					

Формирование привычки к ЗОЖ	1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно- оздоровительных мероприятиях
Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду не только современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут соответствовать современным требованиям в сфере образования, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

Прошито и пронумеровано
23 (Двадцать три) листа



Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад № 32 «Ёжик» города Смоленск
И.В. Чистотина